

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 45 «Буратино»

СОГЛАСОВАНО

Председатель

«Детский сад № 45 «Буратино»

 / Т.А.Квасникова /

« 30 » / 08 / 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 45 «Буратино»

 / Л.А.Царева /

« 30 » / 08 / 20 21 г.

## ПРОГРАММА

### первичного инструктажа по охране труда для педагогических работников

#### Пояснительная записка

Программа по проведению первичного инструктажа на рабочем месте для вновь принимаемых на работу работников, выполняющих новую для них работу, разработана в соответствии с Постановлением Минтруда России от 13.01.03.№1 – 29, Трудовым кодексом РФ, приказом №779 от 22.04.97 г. «Об обучении и проверке знаний по охране труда руководителей и специалистов Минобразования РОССИИ»

#### 1. Общие сведения о рабочем месте

1.1 Деятельность работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Буратино»» осуществляется в типовом здании по адресу г. Вологда, ул. Горького, д. 28. Детский сад сдан в эксплуатацию в 2012 году. В настоящее время в типовых помещениях функционирует 12 групп. Имеются музыкальный зал, медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета; кабинет старшего воспитателя, кабинет заместителя заведующего по АХР.

1.2 Педагогическая деятельность осуществляется и в условиях улицы: на 12 групповых прогулочных участках и верандах, спортивной площадке, огороде, цветниках.

1.3. Условия труда педагогических работников соответствуют требованиям ГОСТОВ по противопожарной и электробезопасности, санитарно – эпидемиологическим требованиям, установленным на территории РФ.

1.4. Асфальтовое покрытие территории Учреждения имеет гладкую ровную поверхность, в некоторых местах с выбоинами.

1.5. Здание Учреждения имеет плоскую крышу, входы 1 этажа оборудованы скатными крышами, на которых зимой скапливается снег, поэтому в зимний и особенно в весеннее – зимний период следует опасаться падения с крыши снега и сосулек. В этот период нельзя заходить за предупредительно – сигнальные ограждения по всему периметру Учреждения. Нужно оберегать от падения снега и сосулек с крыши на детей и их родителей (законных представителей).

1.6. Некоторые прогулочные участки имеют неровное травяное покрытие. Следует быть внимательными во время нахождения на участках Учреждения и предупреждать об этом детей и их родителей (законных представителей).

1.7. Полы коридоров, групповых и других помещений Учреждения покрыты линолиумом и плиткой. Нужно быть внимательными во время мытья полов. Нельзя ходить по мокрому полу, следует дожидаться полного его высыхания.

1.8. В соответствии с должностными обязанностями, педагогические работники ежедневно включают и выключают свет в группах и помещениях Учреждения, пользуются ТСО. Сотрудникам Учреждения нужно быть внимательными к состоянию электровыключателей,

электровилок, розеток и проводов и неукоснительно выполнять требования электробезопасности в Учреждении.

1.9. В соответствии с требованиями пожарной безопасности, Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, выведенной во все группы и помещения Учреждения. Во время работы нужно внимательно следить за голосовыми, которые поступают во все помещения Учреждения одновременно. В случае поступления сигнала тревоги следует незамедлительно начать действия по эвакуации детей и себя в соответствии с инструкцией по противопожарной безопасности. В каждом блоке Учреждения в противопожарном ящике располагаются огнетушители, действовать с которыми следует также в соответствии с инструкцией по противопожарной безопасности.

1.10. В группах Учреждения имеются 2 выхода – основной и эвакуационный, которые должны быть всегда свободными. Эвакуационные выходы, в соответствии с инструкцией по противопожарной безопасности, запираются на наружную щеколду без ключа. Эвакуационная дверь групп 2 этажа выходит на эвакуационную лестницу, которая должна быть свободна и безопасна.

1.11. Горячая пища детям выдаётся с пищеблока Учреждения. Следует соблюдать правила осторожности в период получения и раздачи пищи детям. Дети рассаживаются только за накрытые столы (разлито первое и третье блюдо).

1.13. Особенностью педагогической деятельности является превышение нормативов списочного состава всех групп Учреждения. Педагогическому работнику следует тщательно готовиться к рабочему дню с целью создания здорового микроклимата в Учреждении.

1.14 Спецификой дошкольного учреждения является возможность контакта педагога с больными детьми. Для предупреждения заражения инфекционными заболеваниями следует обязательно выполнять требования работы в карантинный период (пользоваться марлевой повязкой в эпидемиологический период, выполнять инструкции СанПиНа в период карантина).

## **2. Основные опасные и вредные производственные факторы**

2.1. К самостоятельной работе воспитателя допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

### **2.2. Педагогический работник должен:**

- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха;
- выполнять свои должностные обязанности, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности;
- пройти вводный и первичный инструктажи на рабочем месте;
- соблюдать установленные режимы труда и отдыха (согласно графика работы);
- выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил охраны труда, охраны жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса с детьми.

2.3. При педагогической деятельности возможно воздействие на работников и детей следующих **основных опасных производственных факторов:**

- неисправность игрового и учебного оборудования, инструмента, конструктивные недостатки оборудования, приспособлений;
- неудовлетворительное содержание электрооборудования;
- загроможденность рабочих мест, проходов и т. д.;
- недостаточная механизация и автоматизация опасных и тяжелых работ (наполнение песка в песочницы и др.);
- неиспользование средств индивидуальной защиты;
- несовершенство технологического и воспитательно-образовательного процесса;
- неудовлетворительное содержание зданий, помещений, сооружений, проездных и пешеходных дорог;

• работа на высоте (к работам на высоте относятся работы, выполняемые на высоте 1,3 метра и более от поверхности пола, грунта. Выполнение данных работ проводится с использованием специальных приспособлений. Работа, выполняемая на высоте 5 метров и более, являются верхолазными. Допуск работников к выполнению верхолазных работ осуществляется после специального медицинского осмотра, обучения и обеспечением специальными приспособлениями и средствами индивидуальной защиты) и после прохождения инструктажа при работе на высоте.

### **Основные вредные производственные факторы:**

#### **Санитарно-гигиенические факторы:**

- неблагоприятный микроклимат (высокая или низкая температура, повышенная влажность, скорость движения воздуха);
- повышенный уровень шума, вибрации, пыли и т. д.
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности групповых комнат, а также при неправильном пользовании телевизором;
- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров детской мебели;
- поражение электротоком при неисправном электрооборудовании в групповых и других помещениях;

#### **Психологические факторы:**

- психологические факторы условия труда, связанные с определением наиболее эффективных методов, путей улучшения и оздоровления условий труда работников, организации труда, рационального режима и отдыха.

#### **Социальные факторы:**

- социальные факторы условий труда связаны с характеристикой работников и показателями их деятельности. Например, помимо профессиональных знаний педагогов, воспитателей является их способность к переключению внимания, высокая подвижность протекания нервных процессов, эмоциональная устойчивость.

### **3. Безопасная организация и содержание рабочего места**

3.1. В группе, а также в музыкальном, физкультурном, тренажерном залах Учреждения должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой (доврачебной) помощи при травмах.

3.2. Во всех помещениях, где находятся дети, должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима. Соблюдать режим проветривания и кварцевания помещений Учреждения.

3.3. Педагогический работник обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, направления движения, свои действия при эвакуации во время пожара.

3.4. При несчастном случае педагогический работник обязан сообщить немедленно об этом заведующему или лицу замещающего его.

3.5. В процессе работы педагогический работник должен соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

3.6. В каждом Учреждении на рабочих местах должны быть созданы необходимые санитарно-гигиенические условия труда в соответствии с требованиями производственной санитарии. Эти нормы регламентируют необходимые для здоровья и благоприятного труда площадь и объем производственных помещений, освещение и отопление, метеорологические условия (температура, влажность, давление и скорость движения воздуха), шум и вибрация, содержание пыли в воздухе и т.д.

3.7. Температура воздуха на постоянном рабочем месте в помещении в теплый период года не может превышать 28 °С, а в холодный период года должна быть в пределах + 22-24 °С. Оптимальная температура воздуха на рабочих местах в зависимости от тяжести выполняемой

работы и времени года должна поддерживаться в пределах: легкая работа в теплый период года +23 – 25, в холодный период года +22-25 °С; тяжелая работа в теплый период года +18-20, в холодный период +16-18 °С.

3.9. Оптимальная относительная влажность воздуха на постоянном рабочем месте в помещении определяется в пределах 40% - 60%, допускаемая – до 75%.

3.9. С целью удаления избыточного тепла, а также удаления вредных загрязнений воздуха (газами, влагой, испарениями, пылью и др.) или разбавления их до безвредной концентрации применяется вентиляция помещений.

3.10. Освещение производственных, вспомогательных и учебных помещений может быть естественным и искусственным. Искусственное освещение бывает общее, местное и комбинированное. Требования к освещению: достаточная освещенность рабочих поверхностей, рациональное направление света на них, отсутствие резких теней и бликов на рабочих местах (поверхностях).

3.11. Освещение рабочего места соответствующее установленным нормам один из важных факторов благоприятных и безопасных условий труда. Работодатель должен обеспечить защиту работников от воздействия вредных производственных факторов.

*Педагогический работник, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекается к дисциплинарной ответственности в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергается внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.*

#### **4. Требования по охране труда перед началом работы**

4.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна составлять: в групповой комнате – не менее 200лк(13вт/ кв.м.) при люминесцентных лампах и лампах накаливания – не менее 100лк (32 вт/кв.м.); в помещении для обучения 6-летних детей – не менее 300лк(20вт/кв.м) при люминесцентных лампах и лампах накаливания – не менее 150 лк(48вт/кв.м); в спальном помещении – не менее 75лк(5 вт/кв.м) при люминесцентных лампах и лампах накаливания – не менее 30 лк(9,6вт/кв.м).

4.2. Убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки-фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

4.3. Убедиться в правильной расстановке детской мебели в групповой комнате.

4.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна и фрамуги и двери (в соответствии со временем года и погоды). Окна в открытом состоянии фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание помещений закончить за 30 мин. до прихода детей.

4.5. Убедиться в том, что температура в помещении соответствует установленным санитарным нормам.

4.6. Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования детей.

4.7. Следить за своевременным проведением влажной уборки музыкального зала (перед каждым занятием, утренняя и развлекательная). Не допустить проведение занятий с детьми при невысохших полах.

4.8. Проверить списочный состав детей, соответствие полотенец, а также индивидуальных расчёсок, стаканчиков для полоскания рта.

#### **5. Требования по охране труда во время работы**

5.1. Обувь и одежда должны быть удобны для работы с детьми. Обувь должна иметь нескользящую подошву, небольшой каблук. Недопустимо использовать в одежде булавки, броши.

5.2 Мебель для организации учебных занятий с детьми должна быть промаркирована, соответствовать возрасту и росту детей.

5.3. Длительность просмотра диафильмов должна составлять до 15 минут.

5.4. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59-69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1 м -1,3 м от пола. Детей рассаживать на расстоянии 4-6 м от экрана телевизора. Длительность просмотра передач – 20 минут для детей 4- 5 лет и до 30 минут для детей шести лет.

5.5. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет должно отводиться 3-4 часа.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Для детей от 3-х до 4 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 15 минут.

Для детей от 4-х до 5-ти лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 20 минут.

Для детей раннего возраста от 6-ти до 7-ми лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 25 минут.

5.6. Прогулки детей на открытом воздухе должны проводиться 2 раза в день (3-4 часа).

5.7. Недопустимы для содержания в группах больные, агрессивные и непредсказуемые в своем поведении животные, а также ядовитые и колючие растения.

5.8. Ножницы для самостоятельной работы детей должны быть с закругленными концами.

5.9. Колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья детей предметы, медикаменты, дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном месте.

5.10. Не допускать присутствия в Учреждении посторонних лиц.

5.11. Во время работы воспитатель обязан: соблюдать порядок безопасных приёмов труда и не загромождать рабочее место, эвакуационные выходы из детского сада посторонними предметами.

5.12. Подбирать такие формы работы с родителями, которые не вызывают резких негативных реакций и конфликтов со стороны родителей и сотрудников.

5.13. Не вступать во время проведения патронажа на дому в конфликт с членами семьи, остерегаться укусов дворовых и бродячих собак, соблюдать правила дорожного движения, проявлять бдительность в других непредвиденных опасных ситуациях.

5.14. Обеспечить по окончании смены передачу каждого ребёнка его родителям (или лицам их замещающих). Необходимо заранее договориться с родителями относительно тех лиц, которым они доверяют брать ребёнка из Учреждения.

5.15. Соблюдать нормы и правила охраны своего труда, охраны жизни и здоровья во время проведения образовательной деятельности, учитывая при этом требования к деятельности занятия с детьми в соответствии с СанПиНами.

5.16. Соблюдать безопасность труда и осторожность при проведении косметического ремонта в помещениях Учреждения. Запрещается без страховки другим сотрудникам подниматься по лестнице – стремянке, ставить стульчик на стол и становиться на него во время оформления интерьеров помещений Учреждений. При работе на высоте использовать только исправные и прочные стремянки. Не поднимать тяжести свыше 10 кг при переносе детской и взрослой мебели.

5.17. Не допускать курения в помещениях Учреждения, распитие спиртных напитков или нахождение в нетрезвом состоянии.

5.18. Педагогический работник должен соблюдать меры безопасности при использовании ТСО и электробытовых приборов: не включать их к электросети и не отключать от неё мокрыми и влажными руками; соблюдать последовательность их включения и отключения от электросети; не оставлять включенные в электросеть электроприборы и другое электрооборудование без присмотра.

5.19. Не ремонтировать неисправные электроприборы самим.

5.20. Не допускать детей для подключения к электросети и отключения от электросети технических средств.

## **6. Требования по охране труда в аварийных ситуациях**

6.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре заведующему Учреждением, в ближайшую пожарную часть по телефону «01», начать эвакуацию детей, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

6.2. При получении травмы немедленно оказать первую (доврачебную) помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему, медицинской сестре, при необходимости отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

6.3. В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей, необходимо принять меры к их срочной эвакуации, согласно плану. Сообщить о происшедшем заведующему, и его заместителям.

6.4. Не приступать к работе с признаками заболевания или внезапной болезни.

6.5. При внезапном заболевании ребенка срочно вызвать медицинскую сестру.

6.6. В случае появления неисправности в работе ТСО, электроаппаратуры (посторонний шум, искрение, запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему или заместителю заведующего по административно – хозяйственной работе. Работу продолжить только после устранения возникшей неисправности.

6.7. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью и сообщить об этом заведующему.

## **7. Требования по охране труда по окончании работы**

7.1. Выключить все демонстрационные и электронагревательные приборы.

7.2. Убрать документацию, методические пособия, игрушки, привести в порядок все игровое оборудование и свое рабочее место.

7.3. Проветрить помещение, закрыть окна, фрамуги, проверить, закрыты ли запасные выходы, выключить свет.

7.4. Сообщить подменному или второму педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, и текущих делах.

7.5. Обо всех недостатках, обнаруженных во время проведения учебных занятий, сообщить заведующему, его заместителю по административно-хозяйственной работе.

## **8. Действия при возникновении опасной ситуации**

### **8.1. Действия при угрозе террористического характера**

8.1.1. **Необходимо помнить!** Каждый гражданин обязан оказывать содействие правоохранительным органам в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности.

8.1.2. При обнаружении подозрительного предмета в помещении или на его территории, телефонного сообщения или письма о заложенном взрывном устройстве, появлении необычного запаха (например, миндаля, аммиака или хлора) немедленно сообщите заведующему или лицу, его замещающему.

Телефоны для экстренного сообщения о ЧС: .

8.1.3. Не предпринимайте каких-либо действий с подозрительными предметами и взрывными устройствами.

8.1.4. При сообщении по телефону об угрозе террористического акта постарайтесь подробно запомнить его содержание, зафиксируйте на бумаге, отметьте точное время начала разговора, запомните манеры, характер и особенности речи звонившего. Сообщите о случившемся в милицию по тел.: «02» .

8.1.5. При получении угрозы в письменном виде обращайтесь с полученным документом предельно осторожно, поместив его в чистый полиэтиленовый пакет с конвертом и всеми

вложениями, если таковые были, постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев (используйте пинцет, перчатки и т.п.). Сообщите в милицию по тел. "02".

8.1.6. Оказавшись в заложниках, сохраняйте спокойствие и выдержку, не паникуйте, не предпринимайте никаких действий, не разговаривайте и не пререкайтесь с террористами, выполняйте все их требования. Если есть возможность, передайте сообщение о случившемся по мобильному телефону в милицию или родственникам.

## **8.2. Действия педагогических работников при взрыве на территории или вблизи, повлекшем аварии на объектах жизнеобеспечения**

8.2.1. Оцените обстановку: выявите степень разрушения, повреждений и возможные негативные последствия.

8.2.2. Проведите аварийное отключение электроэнергии водо- и газоснабжения.

8.2.3. Сообщите об аварии по телефону "01".

8.2.4. В случае угрозы жизни и здоровью детей немедленно организуйте их эвакуацию, а затем эвакуацию материальных ценностей и документации.

## **8.3. Действия, при возникновении пожара**

8.3.1. При получении сигнала о пожаре по системе АПС или сигнала оповещения «Внимание, всем!»:

- прекратите занятие и организуйте эвакуацию детей;
- при сильном задымлении примите меры по защите органов дыхания, используя подручные средства или штатные средства индивидуальной защиты;
- отключите электрооборудование и плотно закройте окна и двери. **Необходимо помнить!** Приток воздуха и его движение значительно увеличивает горение;
- выведите детей в безопасное место согласно плана-схемы эвакуации;
- проверьте по списку наличие детей на сборном пункте.

8.3.2. При возникновении пожара в помещении:

- удалите детей за пределы опасной зоны и организуйте их эвакуацию;
- сообщите незамедлительно о пожаре по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию) и заведующему;

## **8.4. Действия работников Учреждения при аварии со взрывом и разрушениями**

При аварии со взрывом и разрушениями необходимо:

- оповестить детей, сотрудников и проживающее вблизи население об аварии;
- вызвать пожарную охрану, скорую помощь, милицию, спасательные службы;
- помочь тем, кто оказался в горящих и задымленных помещениях, придавлен обломками и конструкциями;
- вывести людей в безопасное место;
- использовать первичные средства пожаротушения, предотвратить распространение огня;
- оказать первую (доврачебную) помощь пострадавшим;
- если возможны повторные взрывы и обрушения, оцепить район аварии и не допускать туда посторонних;
- оказавшись в завале, голосом и стуком привлечь внимание спасателей; по возможности, установкой подпорок укрепить завал.
- освободившись из завала пройти медицинский осмотр у врача.

## **8.5. Порядок эвакуации дошкольников из группы при возникновении чрезвычайной ситуации (взрыв, пожар, авария)**

8.5.1. Решение об эвакуации принимает заведующий (лицо его замещающее).

8.5.2. Эвакуация производится по установленному сигналу (длинный не менее 30 секунд звонок), или об эвакуации объявляется каждой группе через посыльных.

8.5.3. Эвакуация проводится быстро и организованно, под руководством воспитателя или педагога, проводившего занятие.

8.5.4. Старшие дошкольники покидают группу по порядку, в колонну по одному, ускоренным шагом, закрыв платком органы дыхания, наложив свободную руку на плечо впереди идущему.

8.5.5. Группа эвакуируется через запасный выход.

8.5.6. Двери и окна помещения следует закрыть, но не замыкать.

8.5.7. Выйдя на место построения (безопасное удаление – 250-300 м.), педагог проводит переключку и докладывает о количестве детей руководителю эвакуации.

## 9. Пожарная безопасность

**Каждый работник должен:**

9.1. Выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от него меры к спасению людей и тушению пожара. С этой целью он должен выполнять основные требования противопожарного режима.

9.2. Знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара.

9.3. Не курить в помещении и на территории Учреждения.

9.4. При работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.).

9.5. Уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

9.6. Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать администрации организации, учреждения.

9.7. При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону «01» и администрации Учреждения (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

**9.8. В расположении Учреждения работнику запрещается:**

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;

- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;

- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки - «жучками»;

- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;

- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ.

## 10. Основные требования по предупреждению электротравматизма

Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни.

10.1. Опасным является напряжение свыше 42В, а в сырых помещениях с токопроводящими полами свыше 12 В.

10.2. Прохождение через тело человека электрического тока свыше 0,1 ампер может привести к смертельному исходу. Исход воздействия электрического тока зависит от рода тока (постоянный или переменный), состояния человека, пути прохождения, времени прикосновения с источником электрического тока, сопротивления тела человека.



10.3. Каждый работник должен знать, что электрический ток представляет собой скрытую опасность. При прикосновении к токоведущим частям оборудования или оголенным проводам, находящимся под напряжением, человек может получить электротравму (частичное поражение организма) или электрический удар (поражение организма в целом при параличе дыхания или сердца, или того и другого одновременно при параличе нервной системы, мышц грудной клетки и желудочков сердца)

10.4. Во избежание поражения электрическим током необходимо соблюдать следующие правила:

- не прикасаться к арматуре общего освещения, электрическим проводам, к незащищенным и не огражденным токоведущим частям электрических устройств, аппаратов и приборов (розеток, патронов, переключателей, рубильников, предохранителей и др.);
- в случае обнаружения нарушения изоляции электропроводок, открытых токоведущих частей электрооборудования или нарушении заземления оборудования немедленно сообщить об этом администрации;
- не наступать на переносные электрические провода, лежащие на полу;
- не снимать ограждения и защитные кожухи с токоведущих частей оборудования, аппаратов и приборов, не открывать двери электрораспределительных шкафов (щитов), не класть на них какие-либо предметы;
- использовать в помещениях переносные электронагревательные приборы (электрочайники, электрокипятильники, электроплитки и т. д.) запрещается;
- не производить самостоятельно ремонт электрооборудования, аппаратов, приборов, светильников, замену электроламп и электрозащиты (плавких предохранителей), чистку электросветильников. Эти работы должны выполнять только электрики;
- при перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места обязательно отключите электрооборудование (механизм) от подачи электрической энергии, на котором выполнялась порученная работа.