



Профилактика детского травматизма в дошкольной образовательной организации

Методист Ляхова Е.В.

2016 г.



Основными задачами дошкольной образовательной организации при работе по профилактике детского травматизма является:

- ✓ предупреждение травмоопасных ситуаций;
- ✓ обеспечение полной безопасности во время пребывания детей в детском саду;
- ✓ воспитание у них чувства самосохранения.

Чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения и правильного обращения с окружающими его предметами, ему необходимы доступные, элементарные знания о свойствах этих предметов.





Разработка и реализация мер профилактики детского травматизма в дошкольной образовательной организации строится с учетом следующих принципов:

- ✓ комплексного подхода к осуществлению профилактических мероприятий, предполагающего совместную работу администрации, воспитателей, психологов и родителей;
- ✓ совместной работы с родителями по формированию здорового образа жизни ребенка и формирование у него культуры безопасного поведения;
- ✓ непрерывности проведения профилактических мероприятий на протяжении всего периода пребывания детей в дошкольной организации;
- ✓ достижения санитарно-эпидемиологического благополучия среды дошкольной организации, выполнения режима и условий воспитания и обучения детей;
- ✓ периодической оценки эффективности проводимой профилактической работы.



**Предупреждение
детского
травматизма**



**Воспитание у детей
умения распознавать
и избегать
травмоопасные
ситуации.**

**Устранение
неблагоприятных
условий среды, в
которой протекает
жизнь ребенка**



ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Беседы, инструктажи

**Конкурсы,
викторины, игры,
праздники**

Дни безопасности

Выставки

**Целевые
прогулки, экскурсии**

**Просмотры фильмов,
прослушивание
аудиозаписей**

**Встречи
с интересными
людьми**

Городские акции



**Работа с сотрудниками дошкольного
отделения**

Инструктажи

**Планирование работы
ДОО**

Консультации

**Разработка методических
материалов**

Тренинги

**Создание безопасной
среды**

Круглые столы

Анкетирование



Формы работы с родителями



**Родительские
собрания**

Дискуссии

Беседы

**Тематические уголки,
выпуск «Памяток»**

**Консультации,
тренинги**

**Выставки совместных
работ**

**Конкурсы,
музыкально-
спортивные
развлечения**



Основные причины травмирования детей дошкольного возраста:

- ✓ недостаточное развитие двигательных навыков,
- ✓ неумение ориентироваться в окружающей обстановке и предвидеть опасность.



Возникновению травм способствуют возрастные и психологические особенности детей:

- ✓ любознательность;
- ✓ эмоциональность;
- ✓ большая подвижность;
- ✓ недостаток жизненного опыта;
- ✓ отсутствие чувства опасности;
- ✓ расторможенность и высокая возбудимость.





Основные виды травм:

- ✓ падения на ровном месте, с высоты;
- ✓ ранения;
- ✓ ушибы упавшими сверху предметами;
- ✓ обморожения;
- ✓ укусы;
- ✓ отравления;
- ✓ попадание в дыхательные пути инородных тел;
- ✓ занозы;
- ✓ поражения электрическим током.





К нарушению условий безопасности при проведении образовательного процесса в дошкольной организации относятся:

- неудовлетворительное состояние мест занятий, инвентаря, оборудования;
- малые размеры зала или площадки для занятий;
- нарушение целостности пола;
- неисправность коврового покрытия и матов, и отсутствие его надежного крепления к полу;
- неисправность снарядов и тренажеров;





- неправильная расстановка снарядов и тренажеров;
- плохо закрепленные и неисправные электрические выключатели, розетки;
- низко висящие декоративные растения, украшения, светильники;
- отсутствие защитных экранов на отопительных приборах;
- отсутствие ярких наклеек на стеклянных дверях на уровне глаз ребенка;
- свободный доступ детей к окнам, открытым для проветривания;
- мокрые (скользкие) полы в туалете, группе, комнате для приема пищи.





К организационным недостаткам при проведении занятий с дошкольниками, приводящим к их травмированию относятся:

- непродуманная организация при проведении занятий;
- нарушение дисциплины;
- невнимательность к воспитанникам;
- отсутствие инструктажей по правилам безопасного поведения детей;
- некачественная подготовка необходимого оборудования и инвентаря, используемого на занятиях.





Безопасность оснащения среды пребывания детей дошкольного возраста

- ✓ Вся мебель в групповых помещениях, в кабинетах обучения, залах должна быть надежно закреплена и не травмоопасна.
- ✓ Лестницы должны иметь хорошо закреплённые перила разного уровня в соответствии с ростом детей, а лестничные марши ограждения.



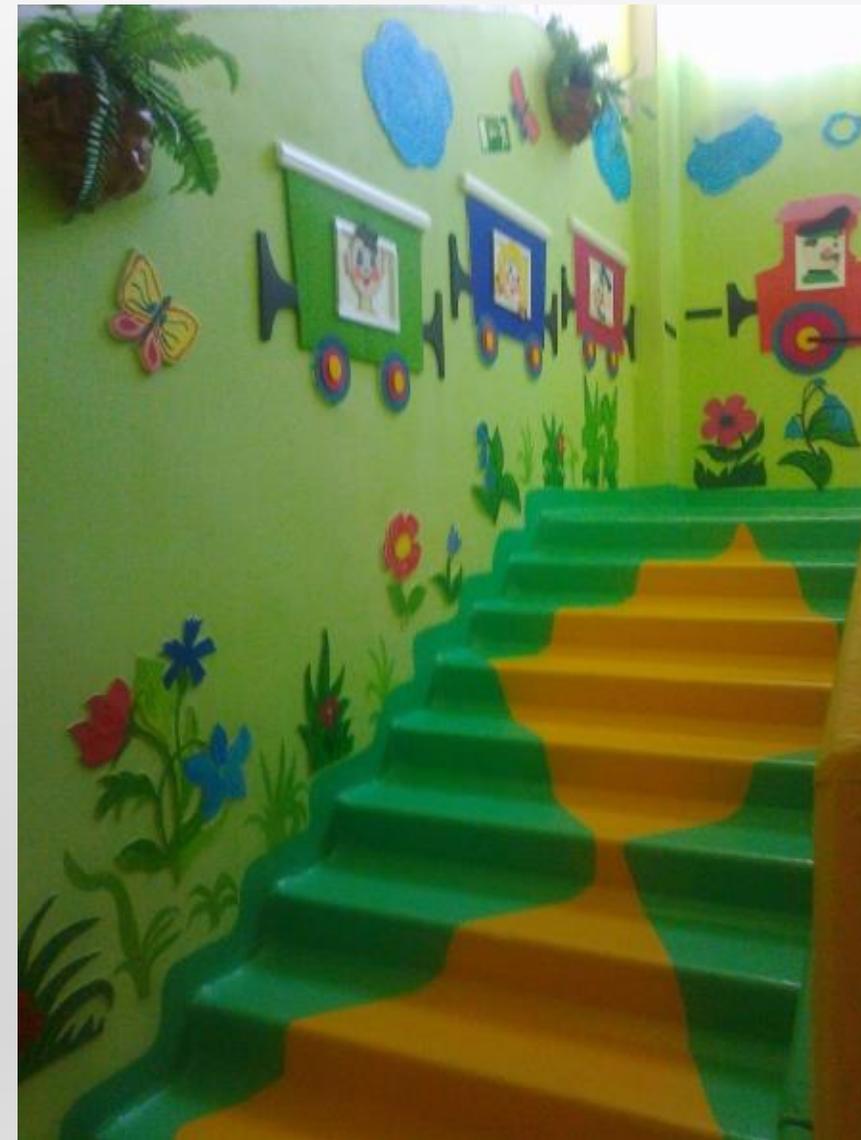


- ✓ Внутренние двери, имеющие частичное остекление, должны быть защищены специальными решетками выше уровня роста ребенка.
- ✓ Запоры на дверях должны располагаться также выше уровня роста ребенка.





Не рекомендуется располагать в виде украшений на лестничных маршах тяжелые картины, кашпо с растениями во избежание несчастных случаев с детьми.





Администрации и педагогическим работникам дошкольной образовательной организации необходимо обращать внимание на требования безопасности к территории образовательной организации на которой гуляют дети, а также к спортивному и игровому оборудованию, установленному на территории. Контроль технического состояния спортивного оборудования должен включать не только осмотр и проверку оборудования перед вводом в эксплуатацию, но и регулярный визуальный, функциональный и ежегодный осмотры.

Рекомендация: активировать результаты осмотров.





Игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

Вся территория дошкольного учреждения должна содержаться в чистоте и порядке, иметь ограждение, чтобы не было доступа посторонним лицам, транспорту, бродячим и диким животным

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка.

Песочницы после прогулок должны закрываться чехлами.





Уборка территории должна проводиться ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей.

Зимой площадки, дорожки и подходы к зданию должны расчищаться от снега. Весной и осенью необходимо осуществлять обрезку деревьев и кустарников.

Категорически запрещается использование ядовитых химических веществ для обработки и подкормки деревьев, кустарников, растений цветников и огородов во избежание отравлений детей и персонала дошкольной организации.

Оборудование на участках и в помещениях детской организации должно быть надежно и устойчиво закреплено, чтобы исключить случаи травмирования детей.



Требования к контролю за малыми архитектурными формами:

- визуальный осмотр оборудования детского спортивно-игрового комплекса необходимо проводить **ежедневно**. При ежедневном осмотре проверяют прочность деревянных, металлических конструкций, а также узлы крепления, в случае обнаружения поломки составляется акт;
- функциональный осмотр оборудования детского спортивно-игрового комплекса необходимо проводить **один раз в три месяца**. При функциональном осмотре проверяют устойчивость конструкции, степень износа поверхности (горки, бумы, мостики и т.д.), прочность узлов крепления.



➤ **Ежегодный** основной осмотр для оценки соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности проводят с периодичностью не более одного раза в год.

В ходе ежегодного основного осмотра определяют:

- наличие гниения деревянных элементов;
- коррозии металлических элементов;
- влияние выполненных ремонтных работ на безопасность оборудования.
- дефекты скрытых, труднодоступных элементов оборудования.

Ежегодный основной осмотр проводит компетентный персонал дошкольной образовательной организации в строгом соответствии с инструкцией изготовителя. При обнаружении в процессе осмотра оборудования дефектов, влияющих на безопасность оборудования, их немедленно устраняют или принимают меры, обеспечивающие невозможность использования данного оборудования.



Совместная и постоянная работа всех участников образовательной деятельности по созданию безопасных условий пребывания детей, профилактическая и просветительская работа по профилактике детского травматизма, позволят минимизировать случаи травмирования детей.

