

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №45 «Буратино»

«СОГЛАСОВАНО»:

Протокол педагогического совета

№ 1 от

«15» 08 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

заведующий МБДОУ №45 «Буратино»

Царева Л. А.


Царева Л. А.
186-08
от 15.08.2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ФУТБОЛ»**

Срок реализации: 1 год

Автор: педагог доп. образования
Гурова Н. С.

Вологда

Содержание

1. Пояснительная записка

- 1.1. Направленность программы
- 1.2. Актуальность
- 1.3. Цели и задачи
- 1.4. Возраст обучающихся, сроки реализации, формы.
- 1.5. Планируемый результат

2. Содержание программы

- 2.1. Содержание учебно - практического материала
- 2.2 Учебный план

3. Организационно – педагогические условия

- 3.1. Требования к организации и проведению занятий
- 3.2. Материально – техническое обеспечение процесса обучения

4. Оценочные и методические материалы

- 4.1. Требования к уровню подготовленности занимающихся
- 4.2. Обеспеченность методическими материалами

Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

Физическое воспитание - одно из необходимых условий правильного развития детей. Статистические данные последних лет фиксируют высокую заболеваемость детского населения. Анализ показал, что это обусловлено ухудшением социально-экономической обстановки, обострением проблем рационального питания, снижением уровня здоровья родителей и детей, наследственностью.

У современных детей и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний, здорового образа жизни. Установка на здоровый образ жизни, как известно, не появляется у ребенка сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия, сущность которого, по словам И.И. Брехмена, состоит в приобщении к здоровому образу жизни с самого раннего возраста. По мнению ученых В.К. Бальсевича, Н.И. Шлыка, И.В. Гуштурова, В.С. Зеленина, Т.Д. Кравчука, М.Д. Новиковой, В.И. Осика основы физического и психического здоровья закладываются в дошкольном возрасте. Ведь именно до семи лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим.

Важно на данном этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом. Приобщение к спорту с раннего детства дает человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, четность и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство дружбы. Полноценное физическое развитие детей возможно лишь при комплексном использовании средств физического воспитания: природных факторов, гигиенических мероприятий и физических упражнений. Большое

место во всестороннем физическом развитии детей занимают спортивные упражнения, а также элементы спортивных игр. Овладение видами спортивных упражнений имеет важное значение для разносторонней физической подготовленности детей. В этом контексте весьма привлекательной является идея создания в ДООУ секции по футболу. Почему именно футбол? Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений. Они формируют умения схватить, удержать, бросать предмет, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилия с расстоянием, развивают выразительность движения, пространственную ориентировку. В играх с мячом развиваются физические качества ребенка: быстрота, ловкость, сила. У детей дошкольного возраста еще слабо развита способность к точным движениям, поэтому любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества.

Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации их проведения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. При обучении игре в мини футбол используются самые разнообразные действия с мячом, что обеспечивает необходимую физическую нагрузку на все группы мышц ребенка, особенно важны мышцы, удерживающие позвоночник при формировании правильной осанки. В играх с мячом коллективного характера создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых черт детей. Такие игры приучают преодолевать эгоистические побуждения, воспитывают выдержку. В игре ребенок всегда имеет возможность испытать свои силы и убедиться в успешности действий. Эмоциональность, динамичность, разнообразие действий и игровых ситуаций в мини футболе привлекают детей старшего дошкольного возраста к этой игре.

Элементарные действия игры в мини футбол могут широко применяться начиная уже со средней группы детского сада. В занятия при этом могут включаться и игры с мячом, и специальные упражнения по

закреплению навыков владения им. Обучение детей основным приемам владения мячом в игровых условиях должно иметь целью достижение благоприятного физического развития и разносторонней двигательной подготовленности детей, а также ознакомление детей с мини футболом в доступной для дошкольников форме.

Футбол – спортивная игра, требующая соответствующей физической, технической и тактической подготовки игроков, что достигается при помощи специальных и постоянных тренировок. Основное внимание должно быть направлено не на специальную подготовку, а на создание общих предпосылок успешного обучения спортивной игре в мини футбол. С уверенностью можно утверждать, что футбол (в общем случае –на любой более или менее ровной площадке) – любимая игра детей. Мини-футбол - органично развивающийся, сравнительно молодой вид спорта. Он соединяет в себе преимущества наиболее популярного во всем мире вида спорта – футбола и не требовательность к спортивным сооружениям для его повсеместного внедрения

1.1. Направленность программы

- ✓ Содействие профилактике и коррекции различных заболеваний (опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и др.)
- ✓ Развитие двигательных способностей (силы, гибкости, координации движений, выносливости, быстроты);
- ✓ Развитие мелкой и крупной моторики;
- ✓ Развитие творческих способностей;
- ✓ Приобретение практических умений и навыков элементов футбола.

1.2. Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что приобщение к спорту с раннего детства дает человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, четность и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство

дружбы, т. е развивает качества, так необходимые ребенку во взрослой жизни. Комплексный подход заключается в осуществлении преемственности между возрастными видами деятельности. Оздоровительный подход решает задачи укрепления здоровья детей в процессе обучения игре в мини футбол. Аксиологический подход – человек является высшей ценностью, а основой его жизнедеятельности является освоение общечеловеческих ценностей, среди которых основная категория – здоровье человека.

Педагогические средства и методы программы направлены на то, чтобы каждый ребёнок нашёл себя в движениях, соответствующих его двигательным задаткам и умениям, что поможет ему самостоятельно и с чувством удовлетворения поддерживать интерес к игре в мини футбол. Обучение детей тесно связано с их физическим и психологическим состоянием, поэтому в процессе занятий большое внимание должно уделяться формированию у дошкольников положительной устойчивой мотивации к занятиям физическими упражнениями, к игре в мини футбол. Данные занятия будут способствовать выработке потребностей организма в систематической целенаправленной двигательной деятельности в течение всей жизни, что послужит в дальнейшем средством занятия спортом .

1.3. Цели и задачи

Цель программы – обучение навыкам игры в мини футбол и развитие активных двигательных способностей и психических качеств детей дошкольного возраста.

Образовательные задачи:

Развивать двигательные (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения и др.) способности детей дошкольного возраста. Развивать морально-волевые качества дошкольников для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса. Создать условия для усвоения первоначальных знаний в области мини футбола. Обучать технико-

тактическим приемам игры на основе базовых элементов, развитию двигательных навыков.

Оздоровительные задачи:

Развивать физические качества дошкольников. Укреплять здоровье детей дошкольного возраста за счет повышения их двигательной активности. Актуализировать потребности детей в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании и формированию здоровья собственными силами.

Воспитательные задачи:

Формировать мотивацию здорового образа жизни. Содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка. Развивать чувство коллективизма, товарищества, ответственности.

1.4. Возраст обучающихся, сроки реализации программы

Возраст детей: 3-7 лет. Срок реализации программы: 4 года

Форма организации занятий: групповая.

Формы занятий: учебно – тренировочные, соревновательные, игровые.

Продолжительность занятия (в зависимости от возрастной категории сформированной группы):

(МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ)

-2 младшая группа (3 - 4 года) - 15 минут.

-средняя группа (4 – 5 лет) - 20 минут.

(СТАРШИЙ ВОЗРАСТ)

-старшая группа (5 – 6 лет) - 25 минут;

-подготовительная группа (6-7 лет) - 30 минут.

Занятия проводятся 1 раз в неделю с каждой подгруппой. Количество детей в подгруппе - до 15 человек

1.5. Планируемый результат

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации к занятию спортом;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- профилактика асоциального поведения;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

приобретение практический умений, навыков, знаний.

2. Содержание программы

2.1. Содержание учебно - практического материала

	Младший возраст	Старший возраст
Техника передвижения игрока:	- бег с изменением направления; - ходьба в сочетании с бегом.	- ходьба в сочетании с бегом - бег с изменением направления - бег с изменением скорости - бег приставными шагами; - бег с высоким подниманием бедра - бег челночный - защитная стойка
Удар по мячу:	- носком, - пяткой (по неподвижным и катящимся мячам)	- внутренней стороной стопы по неподвижным и катящимся мячам - удар серединой подъема по неподвижным и катящимся мячам - удары по неподвижному мячу; носком, пяткой.
Остановка мяча:	- подошвой	- остановка катящегося

		мяча внутренней стороной стопы - остановка катящегося мяча подошвой
Ведение мяча:	- носком; - внешней стороной подъема;	- ведение внешней стороной подъема; - носком
Передача мяча:	-	- передачи, выполняемые разными частями стопы - передачи короткие и средние - передача неподвижного мяча - передача катящегося мяча
Тактическая подготовка:	-	- «Открывание» - передачи - ведение и обводка - удары по воротам - обманные движения
Теоретическая подготовка:	- учимся играть в футбол; - простейшие правила игры; - игроки команды; - как избежать травматизма;	- футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире; - учимся играть в футбол - умеете нападать, умеете защищать; - простейшие правила игры; - как избежать травматизма; - игроки команды;

2.2 Учебный план

Учебно – тематический план (младший возраст: 3-5 лет)

Месяц	№ занятия	Тема	Содержание
Сентябрь	1	Знакомство с игрой футбол	Беседа на тему – «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире»; ведение мяча в разных направлениях с остановкой по сигналу, игра в футбол.
	2-3	Учимся играть в футбол	Подвижная игра: «Медведь и пчелы» ОРУ: с мячом СУ: знакомство с ведение мяча по прямой и остановкой; удары по мячу игровое упр. «Пушка» Игра в футбол.
	4	Школа мяча	Игра: «Медведь и пчелы» ОРУ: с мячом СУ: перекат мяча ногой; подбрасывание и ловля мяча игр. упр. «Салют»; ведение мяча с выполнением заданий. Игра в футбол
Октябрь	5-6	Школа мяча	Игра: «Снайпер» ОРУ: с мячом СУ: игр. упр: «Ручеек» (прокат мяча), «Пушка» (удар по неподвижному мячу), «Бомбочка» (броски мяча о пол и ловля после отскока). Игра в футбол

	7-8	Удары по мячу	Игра: «Охотник и утки» ОРУ: с мячом и без СУ: игр. зад.: «Попади в ворота» (удары по неподвижному мячу по воротам), «Пни тренеру» (удар по подвижному мячу) Игра в футбол
Ноябрь	9-10	Ведение мяча, удары в ворота	Игра: «Снайпер» ОРУ: с мячом СУ: ведение мяча в разных направлениях, по сигналу остановка подошвой; ведение мяча по прямой с остановкой и ударом по неподвижному мячу И.З «Попади в ворота» Игра в футбол
	11	Ведение мяча, остановки	Игра: «Медведь и пчелы» ОРУ: с мячом СУ :ведение мяча по кругу вокруг конусов, по сигналу остановка у конуса; И.З «Салют» (броски мяча вверх и ловля его)
Декабрь	12-13	Школа мяча	Игра: «Хвостики» ОРУ: с мячом и без СУ: И.Зад. «Салют» (подбрасывание мяча вверх и ловля его); «Ручеек» (прокат мяча); Игра «Мячик дружно мы катаем» (прокатывание мяча обеими руками в разных направлениях) Игра в футбол
	14-15	Ведение мяча и удары	Игра: «Хвостики» ОРУ: с мячом СУ: ведение мяча змейкой; Игра «Лиса и зайцы»; И.Зад. «Точный пас» (удары по неподвижному мячу тренеру) Игра в футбол

	16	День футбола	Игра: «Подвижный хвост» ; «Охотник и утки». М.П.И: «Фигуры» Игра футбол по 5 мин 2 раза.
Январь	17-18	Школа мяча	Игра: «Ловишка с мячом» ОРУ: с мячом СУ: перекат мяча на месте через пятку на носок, вправо-влево; перебрасывание мяча в паре; Игра «Успей взять мяч» Игра в футбол
	19	Остановка мяча, ведение	Игра: «Медведь и пчелы» ОРУ: с мячом СУ: ведение мяча между ориентирами; остановка движущегося мяча подошвой . Игра в футбол
		Соревнования между командами	Беседа «Игроки команды» Игра в футбол 2- 3 командами по 5 мин.
Февраль	20-21	Школа мяча	Игра: «Хвостики» ОРУ: с мячом СУ: игр.упр. «Хлопушка» (подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопка) М. игра «Кувшинчик»; Игра « Успей занять мяч» Игра в футбол
	22-23	Удары по подвижному мячу, ведение.	Игра: «Снайпер» ОРУ: с мячом и без СУ: удары по подвижному мячу; ведение мяча по прямой до ориентира; М.игра «Фигуры» Игра в футбол

Март	24- 25	Техника Владения мячом	Игра: «Мой веселый звонкий мяч» ОРУ: с мячом СУ: перекат мяча на месте через пятку на носок, вправо-влево; перебрасывание мяча в паре; «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет остановится у мяча и поставить на него ногу) Игра в футбол
	26- 27	Школа мяча	Игра: «Хвостики» ОРУ: с мячом СУ: игр.упр. «Хлопушка» (подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопка) М. игра «Кувшинчик»; Игра « Успей занять мяч» Игра в футбол
	28	День футбола	Игра: «Хвостики» ; «Охотник и утки». М.игра: «Фигуры» Игра футбол по 5 мин 2 раза.
Апрель	29- 30	Ведение мяча, остановки.	Игра: «Медведь и пчелы» ОРУ: с мячом СУ: ведение мяча между ориентирами; остановка движущегося мяча подошвой . Игра в футбол
	31- 32	Удары по мячу	Игра: «Хвостики» ОРУ: с мячом СУ: ведение мяча змейкой; Игра «Лиса и зайцы»; И.Зад. «Точный пас» (удары по неподвижному мячу по воротам) Игра в футбол

Май	33-35	Школа мяча	Игра: «Хвостики» или по выбору детей ОРУ: с мячом и без СУ: И.Зад. «Салют» (подбрасывание мяча вверх и ловля его); «Ручеек» (прокат мяча); Игра «Мячик дружно мы катаем» (прокатывание мяча обеими руками в разных направлениях) Игра в футбол
	35	Соревнования между командами	Беседа «Игроки команды и правила футбола» Игра в футбол 2- 3 командами по 5 мин.
Всего:			35

Учебно – тематический план (старший возраст 5-7 лет)

Месяц	№ занятия	Тема	Содержание
Сентябрь	1	Знакомство с игрой футбол	Беседа: «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире» Игра: «Кувшинчик» СУ: перекат мяча с пятки на носок, вправо – влево. Игра в футбол
	2-3	Школа мяча, простейшие правила игры	Игра: «Медведь и пчелы» СУ: перекат мяча с пятки на носок, вправо – влево; подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопка; прокат мяча И. Упр. «Попади в ворота» Беседа «Правила футбола» Игра в футбол

	4	День игры, игроки команды	Беседа «Игроки команды» М. игра «Кувшинчик» Игра в футбол 3 командами по 5-7 мин. (2-3 р.)
Октябрь	5-6	Передача мяча, «пас назад»	Игра: «Медведь и пчелы» СУ: короткая передача неподвижного мяча в парах внутренней стороной стопы, прием мяча подошвой; «Пас назад» (передача мяча спиной вперед подошвой) М. игра: «Позы спортсменов» Игра в футбол
	7-8	Удары по мячу и остановка подошвой.	Игра: «Снайпер» СУ: удар мяча внутренней стороной стопы о стену, остановка подошвой; броски мяча о стену и ловля его после отскока; ведение мяча по прямой от правой к левой ноге. Игра в футбол
	9	День футбола	Повторение правил, игроков команды. Игра в футбол 3 командами по 5-7 мин. (2-3 р.)
Ноябрь	10-11	Ведение мяча, остановка подошвой катящегося мяча	Игра: «Медведь и пчелы» СУ: ведение мяча в разных направлениях, по сигналу остановка подошвой; прием мяча от тренера и остановка подошвой; ведение по прямой в беге с ударом подвижного мяча по воротам. Игра в футбол

	12-13	Передача мяча короткая на месте	Игра: «Хвостики» СУ: передача мяча в паре и остановка его подошвой; «пас назад» (передача спиной перед); ведение мяча от конуса к конусу с ударом по воротам. М. игра «Стоп» Игра в футбол
Декабрь	14-15	Удары по катящемуся мячу по воротам	Игра «Ловишка с мячом» СУ: удары по неподвижному мячу с отскоком от стены; остановка мяча подошвой; удары по подвижному мячу по воротам(мяч накатывает тренер) Игра в футбол
	16	Обводка , удары по воротам.	Игра: «Медведь и пчелы» СУ: «обводка» конусов с правой и левой стороны с последующим ударом по воротам; ведение мяча по кругу , по сигналу остановка у конуса. М. игра «Земля, море, воздух» Игра в футбол
	17	День футбола	Повторение правил, игроков команды. Игра в футбол 3 командами.

Январь	18-19	Техника владения мячом. Передача мяча	Игр. упр. «Светофор» (во время выполнения бега на красный цвет взять мяч, на зеленый поставить ногу); на «красный» остановка мяча, на «зеленый» ведение мяча; подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопка; бросание мяча о стену и ловля его после отскока. Игра в футбол
	20	Соревнования по футболу	Соревнования по футболу 3 командами (игра по 5-7 мин)
Февраль	21-22	Ведение мяча подошвой, удары по подвижному и неподвижному мячу.	Игра «Хвостики» СУ: перекат мяча с пятки на носок, вправо – влево. вокруг своей оси подошвой; ведение мяча по прямой подошвой с правой и левой стороны Игра в футбол
	23-24	Прием мяча, передачи.	Игра: СУ: пары бегут до ориентира, один накатывает мяч другой выполняет остановку и удар по воротам; передача мяча в паре Игр. зад. «Попади в ворота» Игра в футбол
Март	25-26	Обводка, удары по воротам.	Игра: «Медведь и пчелы» СУ: «обводка» конусов с правой и левой стороны с последующим ударом по воротам; ведение мяча по кругу, по сигналу остановка у конуса. М. игра «Фигуры» Игра в футбол

	27-28	Техника владения мячом. Способы защиты от мяча	подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопка; бросание мяча о стену и ловля его после отскока и хлопка; прокатывание мяча руками вокруг правой и левой ноги; «челночный бег» (из различных и. п.); отвороты от летящего мяча (способ защиты) Игра в футбол
Апрель	29-30	Удары по подвижному мячу, (серединой подъема, вн. стороной стопы)	Игра « Чай выручай» СУ: удары по подвижному мячу; удары по мячу серединой подъема и ловля его после отскока; ведение мяча по кругу между конусов «змейкой» с ударом по воротам Игра в футбол
	31-32	«Открывание», прием и передача мяча.	Беседа на тему «Что такое «открывание» в футболе»; пары бегут до ориентира , один накатывает мяч другой выполняет остановку и удар по воротам; передача мяча в паре Игр. зад. «Попади в ворота» Игра в футбол
	33	День футбола	М/п игра «Летает - не летает». Игра в футбол 3 командами по 3 раза
Май	34-35		Игра: «Медведь и пчелы» СУ: «обводка» конусов с правой и левой стороны с последующим ударом по воротам; ведение мяча по кругу , по сигналу остановка у конуса. М. игра «Фигуры» Игра в футбол
	36	День футбола	Игра в футбол 3 командами по 3 раза

	37	Соревнования по футболу	Соревнования по футболу между 3 командами
		Всего	37

3. Организационно – педагогические условия

3.1. Требования к организации и проведению занятий

Организация занятий складывается из подготовки к ним педагога и занимающихся, инвентаря и оборудования; своевременного начала и окончания занятия.

Подготовка педагога предусматривает: тщательное планирование занятий с учетом условий; составление плана – конспекта; соответствующий внешний вид, его настрой на занятие и техническая подготовленность.

Подготовка занимающихся к занятию заключается в сообщении им темы; основных задач; в подготовке внешнего вида. Спортивная форма должна быть удобной, легкой. Обувь соответствующая для занятий физической культурой (футболом).

Подготовка зала, инвентаря и оборудования.

В зале должно быть: гладкое напольное покрытие (линолеум, и др.), наличие специального инвентаря;

Специалисту необходимо заранее готовить инвентарь и необходимое оборудование для занятий; проверять помещение в том числе и инвентарь на наличие безопасности; правильно располагать занимающихся, с целью избежания получения травм.

Распределение и сбор мелкого инвентаря могут осуществляться: самим педагогом; специально назначенным лицом; самостоятельно каждым занимающимся; игровым или соревновательным способом.

Управление занимающимися складывается из умения пользоваться командами, распоряжениями, просьбой. Личным примером для грамотной организации проведения занятий с футбольным мячами.

При проведении занятий требуется хорошая организация, подразумевающая прежде всего четкие построения, строевые команды и передвижения по залу во время занятий, переходы от одного вида деятельности к другой, раздачу и сбор инвентаря.

Важное значение для хорошей организации занятий является умение педагога методически грамотно и четко подавать команды и использовать жесты. Команда должна подаваться громко, четко, чтобы все слышали и понимали смысл.

К способам управления занимающихся так же относятся: помощь, утешение, одобрение, напоминание, поощрение, совет, подбадривание, доверительное общение, порицание, убеждение. Во всех случаях нужен индивидуальный подход.

Место педагога перед занимающимися выбирает с таким расчетом, чтобы он мог видеть их всех, наблюдать за действиями каждого из них, чтобы они хорошо видели и слышали не мешая друг другу при выполнении упражнений.

Примерным критериями качества проведения занятий по футболу могут быть следующие: умелый творческий подход к подбору упражнений, методических приемов, к их планированию; успешность решения поставленных задач перед занятием.

Способность педагога давать систему знаний о вновь изучаемых упражнениях: о технике исполнения и требованиях, которые они предъявляют к занимающимся; о потенциальных возможностях упражнений для эффективного использования их при решении оздоровительных, образовательных, воспитательных задач, для развития способностей, необходимых в жизни занимающихся.

Соблюдение принципов физической культуры, оздоровительной тренировки и фитнеса.

Хорошо продуманная и практически осуществленная организация занятия, уверенное управление занимающимися, хорошая дисциплина, организованность, полноценное решение задач, положительный эмоциональный фон при проведении занятий.

3.2. Материально – техническое обеспечение процесса обучения

Оборудование и спортивный инвентарь:

- ✓ мячи футбольные ;
- ✓ покрытие пола, соответствующие для занятий;
- ✓ дополнительный инвентарь для общей физической подготовки: различные мячи, фишки, манишки, конуса и др.

Вспомогательное оборудование:

- ✓ Места для хранения инвентаря;
- ✓ учебно – методический материал для специалиста;
- ✓ научно – методическая литература;
- ✓ документы планирования (рабочая программа)

4. Оценочные и методические материалы

4.1. Требования к уровню подготовленности занимающихся

Дети должны знать:

- назначение спортивного зала и правила поведения в нем;
- свойства и функции мяча;
- причины травматизма и правила безопасности на занятиях;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями.
- для чего необходимо заниматься футболом.

Дети должны уметь:

- выполнять правила техники безопасности;
- выполнять комплексы упражнений;
- иметь небольшой двигательный запас общеразвивающих упражнений;
- выполнять специальные упражнения по команде, сигналу;

4.2. Обеспеченность методическими материалами

1. Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам». – Москва «Владос», 2004.
2. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 144 с.
3. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, — М.: Мозаика - Синтез, 2017
4. Теория и методика футбола: учебн. пос. / под ред. В. П. Губы, А. В. Лексакова. – М. : Советский спорт, 2013. – 536 с.
5. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: / Учебник.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Просвещение, 1984.- 208с.
6. Картотека комплексов ору, подвижных игр, специальных упражнений.
7. Использование интернет – ресурсов.

Список используемой литературы

1. Глазырина Л. Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л. Д. Глазырина, В. А. Овсянкин. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 175с: ил.
2. Губа В. П. Теория и методика футбола : учебник / под общ. ред. В. П. Губы, А. В. Лексакова. – М. : Советский спорт, 2013 – 536 с. : ил.
3. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, — М.: Мозаика - Синтез, 2017
4. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: / Учебник.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Просвещение, 1984.- 208с.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155. – Москва: Просвещение, 2015.- 147 с.