Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» распределяет время, используемое для усвоения ребёнком дошкольного возраста необходимых представлений, умений и навыков в процессе непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору (вариативная часть, часть формируемая участниками образовательных отношений).

 Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

 -длительность непрерывной образовательной деятельности;

-максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня;

-особенности организации непрерывной образовательной деятельности;

 -информацию о реализуемых программах;

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

-«Социально-коммуникативное развитие»;

-«Познавательное развитие»;

 -«Речевое развитие»;

-«Художественно-эстетическое развитие»;

-«Физическое развитие».

**Учебный план основной дополнительной образовательной программы.** Организуя работу в рамках дополнительного образования, педагог учитывает:

 -интересы детей к выбору кружка, досуговых мероприятий;

-добровольность выбора их детьми;

 -возрастные особенности детей;

-решение воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;

 -ведущий вид деятельности, и выстраивание на его основе содержания дополнительного образования;

-создание комфортной обстановки, способствующей развитию свободной творческой личности;

-нормы нагрузки на ребенка.

Занятия проводятся в групповой комнате. Формы работы подвижные, разнообразные и меняются в зависимости от поставленных задач.

Педагог проводит работу как индивидуально, так и с подгруппой и с группой детей (от 8 до 20 человек) младшего, среднего, старшего дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Длительность работы – 10 - 30 минут, во вторую половину дня. Занятия комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.