

## Площадь группы

Площадь группы = 62,6 м<sup>2</sup>

Площадь туалетной комнаты = 10,9 м<sup>2</sup>

Площадь коридора = 4,9 м<sup>2</sup>

Площадь буфета = 4,9 м<sup>2</sup>

Площадь раздевальной комнаты = 14,9 м<sup>2</sup>

### **Информационная справка о раздевальной комнате.**

1. Информационный стенд для родителей (сведения о воспитателях);
2. Советы воспитателей (консультации);
3. Стенд «Наше творчество»
4. «Меню»;
5. Расписание организованной образовательной деятельности.

### **Информационная справка об умывальной комнате**

Оснащена поддоном, 4-мя раковинами для детского применения и одной для использования взрослыми, маркированные метки для персонала - 4шт; мыльницы для детей - 4шт; мыльница для персонала - 1шт; ведро для мытья пола в туалете - 1шт; ведро для мытья пола в группе - 1шт; пластиковый таз - 5шт, детский унитаз-4 шт., шкаф 2-створчатый для хранения моющих и уборочных средств-1 шт.

### Информационная справка о групповой комнате.

ОО	Активные центр	Оборудование
ПР	Уголок природы	<p>1.пластиковый коврик, халатики, нарукавники.</p> <p>2.Природный материал: камешки, ракушки, различные семена и плоды, кора деревьев, листья и т. п.).</p> <p>3.Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.</p> <p>4.Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.</p> <p>5.Разнообразные доступные приборы: лупа, песочные часы, компас, весы.</p> <p>6.Набор зеркал для исследования отражательного эффекта.</p> <p>7.Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.</p> <p>8.Коллекции тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).</p> <p>9.Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.</p> <p>Календарь природы</p> <p>10.Картина сезона, модели года, суток.</p> <p>11.Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды на каждый день.</p> <p>12.Макеты «Насекомые», «Морской мир»</p> <p>13.Дидактические игры «Помоги смешарику», «Что</p>

		из чего сделано», «Кто где живет», «Времена года» 14. Дидактические картинки по различным темам.
ПР	Уголок конструирования	1.Крупный строительный конструктор. 2.Средний строительный конструктор. 3.Тематические строительные наборы (для мелких персонажей) 4. Конструкторы типа «Лего» -2 наб. 5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). 6.Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.
ПР	Уголок ПДД	1.Дорога-конструктор 2.Мелкий транспорт. 3.Макеты домов, деревьев, светофор. 4.Небольшие игрушки (фигурки людей), пазлы, крупные машины, макет дорога, кепки, рули. 5. Светоотражательный жилет, жезлы, конусы. 6. Парковка с машинками. 7. Инструменты.
ХЭР	Уголок художественного творчества	1.Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин. 2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка. 3.Кисти, палочки, стеки, поролон, печатки, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, розетки для клея, подносы, щетинные кисти. 4.Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.

		5.Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.
РР	Книжный уголок	1.Книги соответствующие возрасту детей. 3.Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы. 4.Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей города Вологды
ХЭР	Музыкальный уголок	1. Барабан 2шт, бубен, гитара, металлофон 2шт, колокольчики, маракасы, деревянные ложки 2шт, погремушки. 2.Нетрадиционные музыкальные инструменты 3. Самодельные музыкальные инструменты 4. Звуковая «лесенка» 5. «Кто кричит, как звучит» -игра. 6. Портреты известных музыкантов. 7. Платочки, Розетки на руки, султанчики. 8. Аудиодиски с песнями и сказками. 9. Музыкальная игрушка «Степашка», «Шут».
ФР	Спортивный уголок	1.Мячи большие, малые, средние. 2.Обручи. 3.Толстая веревка 4.Флажки, островки, флажки, набивные мячи для бросания. 5.Гимнастические палки. 6.Кольцеброс. 7.Кегли. 8. «Дорожки движения» 10.мат большой и малые маты. 11.Длинная и короткая скакалки.
ХЭР	Театральный уголок	1.Ширма, две маленькие ширмы для настольного театра.

		<p>2.Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.</p> <p>3.Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый).</p> <p>4.Атрибуты для теневого театра</p> <p>5.Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).</p> <p>6.Фланелеграф с набором героев.</p> <p>7.Магнитофон.</p> <p>8.Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.</p>
СКР	Уголок сюжетно-ролевой игры	<p>1.Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.</p> <p>2.Набор для кухни: плита, мойка.</p> <p>3.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний)</p> <p>4.Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние).</p> <p>5.Коляски для кукол (2 шт.)</p> <p>6.Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.</p> <p>7.Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)</p> <p>8.Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Почта», «Шоферы», «Строители», «Зоопарк» и др.</p>

### Материально-техническое обеспечение.

Помещение	Наименование	Количество
Групповое помещение	Стол детский	10
	Стул детский	28
	Стул взрослый	3
	Стол взрослый	1
	Кроватки для кукол	2
	Кукольный стол	1
	Кукольный стул	4
	Стеллаж	4
	«Кухня детская»	1
	Аудиомагнитофон	1
	Кровать	28
	Стеллаж под полотенца	1
	Раздевальное помещение	Шкаф детский
Шкаф взрослый		1
Скамейка детская		4
Умывальная комната	Умывальник детский	4
	Умывальник взрослый	1
	Поддон	1
	Унитаз	4
	Шкаф взрослый	1



### Учебно – методическое обеспечение.

1. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2006
5. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2007
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
7. Алябьева Е.А. «Игры для детей 3-7 лет: развитие речи и воображения».- М., 2010.
8. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду; Москва: Просвещение, 1991
9. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, рисование) Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации; М.: Карапуз-Дидактика.
10. Программа от рождения до школы под. Редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

# ПЛАН-СХЕМА ГРУППОВОГО ПРОСТРАНСТВА

