**Публичный отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 45 «Буратино»**

**за 2023-2024 учебный год**

МБДОУ № 45 «Буратино» расположено в Заречном районе города

по адресу: 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 28.

Дошкольное учреждение реконструировано и пущено в эксплуатацию 01 ноября 2012 года.

* Свидетельство о государственной регистрации серия 35 № 002086674 от 22.08.2012 года.
* Государственная лицензия – серия 35л01 № 0000493 от 24.05 2013 № 7949 (бессрочная)

Режим работы учреждения – 12 часовой (с 07.00 до 19.00) при 5-и дневной рабочей неделе.

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 12 групп с общей численностью детей – 291.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении работали 31 педагог (100%): 1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед

Средний возраст педагогических работников – 37 лет.

В дошкольном учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино**

**Заведующий ДОУ:** Царева Людмила Александровна, образование высшее, соответствует занимаемой должности.

**Старший воспитатель:**

Чукарина Ирина Алексеевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория;

**Музыкальный руководитель:**

Орешина Марина Константиновна,высшее педагогическое, высшая квалификационная категория;

Линно Татьяна Леонидовна, высшее педагогическое, СЗД

Кобылина Людмила Юрьевна, среднее профессиональное, СЗД

**Инструктор по физической культуре:**

Смольская Надежда Юрьевна, высшее педагогическое, высшая квалификационная категория;

**Педагог-психолог:**

Тряничева Наталия Леонидовна, высшее педагогическое, 1 квалификационная категория;

**Учитель-логопед:**

Нуруллина Диана Рустамовна, высшее педагогическое;

**2 группа раннего возраста № 4 «Звездочки»**

Викулина Мария Васильевна, среднее профессиональное педагогическое (переподготовка);

Фрикликас Татьяна Александровна, среднее профессиональное педагогическое (переподготовка);

**1 младшая группа № 8 «Затейники»**

Комягина Любовь Васильевна, высшее педагогическое, высшая квалификационная категория;

Маркова Эльвира Юрьевна, высшее педагогическое, первая квалификационная категория;

**1 младшая группа № 5 «Гномики»**

Рыжкова Марина Леонидовна, высшее педагогическое, первая квалификационная категория;

Бакшеева Анна Сергеевна, среднее профессиональное педагогическое;

**2 младшая группа № 3 «Улыбка»:**

Куковерова Ольга Михайловна, среднее профессиональное педагогическое, высшая квалификационная категория;

Князева Людмила Алексеевна, среднее профессиональное педагогическое, высшая квалификационная категория;

**2 младшая группа № 6 «Непоседы»**

Жилина Наталия Валерьевна, высшее педагогическое, первая квалификационная категория;

Рожина Е.Н., высшее педагогическое, первая квалификационная категория;

**2 младшая группа №7 «Почемучки»:**

Стряпухина Ольга Александровна, высшее педагогическое, 1 квалификационная категория;

Шубина Марина Александровна, среднее профессиональное (переподготовка);

**Средняя группа № 11 «Фантазеры»:**

Ульянычева Нина Михайловна, высшее педагогическое, высшая квалификационная категория;

Сладкова Юлия Сергеевна, высшее педагогическое, СЗД;

**Средняя группа № 9 «Радуга»:**

Дикарева Екатерина Николаевна, среднее профессиональное педагогическое (переподготовка);

Немирова Светлана Михайловна, среднее профессиональное педагогическое, первая квалификационная категория;

**Старшая группа № 1 «Акварельки»:**

Квасникова Татьяна Александровна, среднее профессиональное педагогическое, высшая квалификационная категория;

Пименова Софья Андреевна, среднее профессиональное педагогическое (переподготовка);

**Старшая группа № 2 «Солнышко»:**

Корепина Надежда Николаевна, среднее профессиональное педагогическое, первая квалификационная категория;

Соловьева Елена Николаевна, высшее педагогическое, СЗД

**Подготовительная группа №12 «Теремок»:**

Сукова Татьяна Павловна, высшее педагогическое, первая квалификационная категория;

Жаравина Евгения Владимировна, высшее педагогическое, первая квалификационная категория;

**Подготовительная группа № 10 «Светлячки»:**

Коровина Валентина Николаевна, высшее педагогическое, высшая квалификационная категория;

Азаренко Мария Георгиевна, высшее педагогическое, первая квалификационная категория;

**Профессиональный уровень**

61% педагогов (19 человек) имеют высшее педагогическое образование, 39 % (12 человек) – средне профессиональное педагогическое образование.

**Стаж педагогической работы:**

До 1 года – 1 человек

От 1 года до 5 лет – 5 человек

От 5 до 10 лет – 5 человек

От 10 до 15 лет – 3 человека

От 15 лет и выше – 17 человек

**По квалификации:**

На сегодняшний день 55 % педагогов МДОУ имеют квалификационные

категории.

**Организация деятельности МБДОУ**

Руководство МДОУ осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами и регламентировано Уставом учреждения, лицензией, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управленческая деятельность учреждения осуществляется администрацией на аналитико-диагностической основе. Регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов, их достижения. Ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогов, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с дошкольниками.

Администрацией подготовлены должностные инструкции, отражающие права и обязанности, а также ответственность каждого участника педагогического процесса за результативность деятельности.

Планирование управленческой деятельности носит гибкий характер: в течение года происходит корректировка организационно-методической работы, вносятся поправки и дополнения в деятельность коллектива с учетом результативности предыдущего этапа.

Регулярно по результатам заседаний педагогических советов вносятся предложения по повышению качества учебно-воспитательного процесса, внедрению в работу коллектива новых современных технологий на основе предложений и рекомендаций, принятых на педагогических советах. Разрабатывается перспектива деятельности учреждения на следующие годы.

**Организационно-педагогическая работа за 2023-2024 учебный год**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1metodist.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1metodist.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1metodist.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](https://1metodist.ru/#/document/99/499057887/) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](https://1metodist.ru/#/document/97/503026/) (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.**Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино», утвержденного приказом заведующего от 27.01.2023 года № 22-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР,  которая разработана на основе [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](https://1metodist.ru/#/document/97/503848/).

 В 2023 - 2024 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить готовность педагогического коллектива к  реализации ФОП ДО;

2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения ИКТ как необходимое условие обеспечения эффективности образования;

3. Совершенствовать модели игровой деятельности детей дошкольного возраста, используя интегративный подход к организации развивающих центров;

4. Совершенствовать механизмы повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогов и наставников.

Для решения этих задач было проведено **четыре педагогических** **совета**:

* Первый - обсуждение и утверждение проекта годового плана (традиционно) на 2024-2025 учебный год, от 28.08.2023 г.
* Второй – «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО» от 08.12.2023 г.
* Третий – «Формирование игровой деятельности дошкольников —

необходимое условие в решении задач при реализации ФГОС» от 26.03.2024 г.

* Четвертый – «Анализ выполнения плана воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год»

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Вся методическая работа проводилась через:

- педагогические советы;

- семинарские занятия, консультации;

- работу в методических объединениях;

- работу в творческих и рабочих группах;

- открытые занятия;

- участие в конкурсах различного уровня;

- участие в городских педагогических чтениях;

В течение учебного года в соответствии с годовым планом в рамках подготовки к педагогическим советам были проведены семинары, семинары-тренинги, консультации, направленные на обогащение теоритических знаний и совершенствование профессионального мастерства педагогов в вопросах РППС, педагогических технологий в ДОУ, здоровьесбережения воспитанников.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены два городских методических объединения для воспитателей:

Октябрь 2023 года – по формированию у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире и природе «Формирование у дошкольников ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины посредством реализации регионального компонента в ДОО». Воспитателями Куковеровой О.М. представлена НОД с последующим самоанализом по познавательному развитию во 2 младшей группе «В гости к бабушке» и Марковой Э.Ю. - опыт работы «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с ремеслами Вологодской области».

Январь 2024 года - по речевому развитию детей «Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений». Воспитателями Бакшеевой А.С. представлена НОД в 1 младшей группе «День рождения Матрешки» и проведен самоанализ занятия, воспитателем Рожиной Е.Н. представлен опыт работы по теме «Использование игровых технологий в развитии речевой активности детей младшего дошкольного возраста». Открытые мероприятия прошли успешно, на высоком профессиональном уровне и доставили массу положительных отзывов и впечатлений от коллег.

В ноябре 2023 года прошли открытые просмотры НОД с использованием ИКТ в группах: 2 младшая группа № 6 (воспитатель Рожина Е.Н.), подготовительная группа № 10 (воспитатель Азаренко М.Г.), средняя группа № 11 (воспитатель Ульянычева Н.М.), старшая группа № 2 (воспитатель Корепина Н.Н.). По окончании всех занятий воспитателями был проведен самоанализ занятий, коллеги в этичной форме высказали свое мнение, впечатление по просмотренному, были отмечены положительные моменты, недочеты, даны некоторые рекомендации.

В течение 2023-2024 учебного года большинство педагогов ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях, конференциях, педагогических чтениях как на муниципальном, региональном уровне так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего - всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие  и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Вот перечень некоторых мероприятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Ф.И.О. участника, должность |
| городской конкурс профессионального мастерства по созданию РППС «В мир прекрасного» | Рожина Елена Николаевна |
| городские педагогические чтения «Растим патриота. Взаимодействие семьи и ДОО в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» | Ульянычева Нина Михайловна |
| городские педчтения «Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО» | Рожина Елена Николаевна |
| методический слет по распространению эффективных педагогических практик «Педдесант финалистов «Педагог года -2023» | Маркова Эльвира Юрьевна |
| малые педчтения «Создание условий для развития творческой инициативы детей дошкольного возраста посредством конструирования и ручного труда» | Пименова Софья Андреевна |
| городская научно-практическая конференция «Практические аспекты нетрадиционной работы педагога ДОО с родителями воспитанников» | Рыжкова Марина Леонидовна |
| Образовательный салон «Мое профессиональное открытие» | Ульянычева Нина Михайловна, Тряничева Наталия Леонидовна |
| 4 городская полипредметная олимпиада для педагогов «Олимпус» | Рожина Елена Николаевна, Азаренко Мария Георгиевна, Ульянычева Нина Михайловна  Маркова Эльвира Юрьевна |
| городские педагогические чтения «Формы преемственности дошкольного и начального образования в рамках реализации экономического воспитания» | Азаренко Мария Георгиевна |
| городские педагогические чтения «Создание условий для формирования математической грамотности дошкольников в разных видах деятельности» | Рожина Елена Николаевна |
| педагогическая гостиная «Территория безопасного детства» | Стряпухина Ольга Александровна |
| областной марафон педагогических идей «Наука в дошкольном образовании» | Маркова Эльвира Юрьевна |
| всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология сегодня: от теории к практике» (публикация в журнале) | Рыжкова Марина Леонидовна |

**Инновационная деятельность.**

С января 2024 года в МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» введена дополнительная парциальная программа «Верность родной земле» («Истоки») авторы Кузьмин И. А. , Абрамова О. С., Зырянова С. М.. Приобретено методическое обеспечение для работы с детьми 3-4 лет. Программа направлена на нравственно-патриотическое воспитание ребенка. Начала работу по данной программе 2 младшая группа № 6 «Непоседы» (воспитатели Рожина Е.Н., Жилина Н.В.). Воспитатели прошли курсовую подготовку у авторов программы, участвуют в работе городских МО. В перспективе, в 2024-2025 учебном году, планируется начать работу в группе № 5 «Гномики». Приобрести методические пособия для работы с детьми 4-5 лет.

**Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах.**

Год был полон событиями и конкурсами, что создает простор развитию фантазии, творчеству и инициативе.

Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности нашего детского сада. Организация праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Активное участие воспитанники приняли в муниципальных и региональных мероприятиях, успешно выступали и занимали призовые места.

Вот перечень некоторых мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Результат** |
|  | городской конкурс инсценировок произведений «В эко-царстве, в природном государстве» | Диплом 2 степени |
|  | Городская викторина для дошкольников «Финансовый эрудит» | Диплом 3 степени (Стряпухин Роман) |
|  | Городской конкурс для детей дошкольного возраста «Твори добро» | Диплом за 3 место (Лисова Вероника)  Диплом за 2 место (группа № 2) |
|  | Городской конкурс литературного творчества «О пожарных и пожарной безопасности в рассказах и стихах» | Диплом 2 спепени (Фалин Кирилл и мама Ольга Николаевна) |
|  | Городской творческий конкурс «Талантливы вместе», приуроченного ко Дню Матери | Диплом 2 степени (Захарова Ульяна и мама Дарья Алексеевна) |
|  | Городской конкурс чтецов «Вологодские поэты – детям!» | Диплом 3 степени (Захарова Ульяна) |
|  | Городской конкурс театральной деятельности по финансовой грамотности «Дружи с финансами!» | Диплом 2 степени (Трутнева Полина, Вякунов Никита, Люосев Роман)  Диплом 1 степени (дети группы № 10) |
|  | Городская викторина «Знатоки природы» | Диплом 3 степени (Кудрякова Александра, Макаров Илья, Подосенова Ксения) |
|  | Городской конкурс смотра строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!» | Диплом 1 степени (Воспитанники группы 10 и 12) |
|  | Городская интеллектуальная мини-олимпиада для детей подготовительных к школе групп «Филипок» | Диплом 1 степени (Бутусова Марьяна, Громов Даниил, Полуэктова Софья, Упадышева Алена) |
|  | городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» | Диплом 2 степени (Захарова Ульяна) |
|  | Городской конкурс чтецов «О той войне …» | Диплом победителя (Захарова Ульяна) |
|  | Городской шахматный турнир «Белая ладья» | Диплом 2 степени (Кочкин Матвей) |
|  | VII областной конкурс-фестиваль детского творчества «АРТ-Вишенка» | Диплом Лауреата 1 степени (Люосев Роман), Диплом Лауреата 2 степени (Фролова Александра, Рубцова Юлия) |
|  | Региональный конкурс-фестиваль «Солдатская завалинка» | Дипломы Лауреатов 1 степени (педагоги), Диплом лауреатов 2 степени (воспитанники 12 группы) |
|  | Региональный конкурс для обучающихся «Педагог – не звание, педагог – призвание!» | Диплом за 2 место (Яновский Лев) |
|  | 3 межрегиональный конкурс народного творчества «Вологодский журавель» | Диплом Лауреата 1 степени |
|  | Межрегиональный конкурс «Солдаты Родины моей» | Дипломы 1 степени |

В течение учебного года на базе нашего ДОУ неоднократно проходили практику студенты Вологодского педагогического колледжа. В ходе практической деятельности будущим молодым педагогам педагогами-наставниками были даны некоторые рекомендации, советы, оказана практическая помощь.

**Социальные партнёры**

В этом учебном году дети подготовительных групп были приняты в детский отряд пожарных при Всероссийском добровольном пожарном обществе. Юные пожарные изучали правила пожарной безопасности, занимались пожарно-спасательным спортом.

Совместная систематическая и целенаправленная работа детского сада и специалистов по безопасности дает прекрасную возможность для формирования у детей первичных представлений о безопасном поведении и воспитания осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Дети приняли участие:

в январе 2024 г. совершили поездку в ДОУ 7, познакомились с интерактивным уголком по пожарной безопасности, смогли испытать себя в роли пожарных;

в апреле 2024 г. - областной олимпиаде по пожарной безопасности среди детей 6-7 лет, проводимой на базе ВДПО;

в апреле 2024 г. – II региональный конкурс агитбригад «Горячие сердца»;

в мае 2024 года - в областных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту, проводимых на базе ДОУ № 7.

Воспитанники МДОУ в течение года посещали детскую библиотеку, специализированную библиотеку, где сотрудниками были проведены тематические мероприятия, областной театр кукол «Теремок», пожарную часть № 3. Большая совместная работа проводилась со специалистами ОГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма и по изучению правил дорожного движения.

Отправка гуманитарной помощи в зону СВО - это вклад в будущую победу и напоминание нашим бойцам, что мы всегда рядом! В течение этого учебного года сотрудниками нашего сада были собраны пустые консервные банки для окопных свечей, нерафинированное растительное масло, консервы, предметы личной гигиены, ватные диски, мужские носки, строительные мешки для укрепления окопов, мятная карамель, полотенца, с помощью педагогов и родителей расписывались свечи. Воспитанники детского сада рисовали рисунки, поздравительные открытки нашим солдатам и вместе с воспитателями писали теплые и искренние пожелания и слова поддержки. Вся гуманитарная помощь была передана в Благотворительный фонд «Времена года».

В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц.

На еженедельных педагогических часах поднимались вопросы: по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, по безопасности дошкольников в условиях детского сада, по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, по ведению документации педагогами (перспективное, календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями воспитанников).

**Вывод**: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

**Анализ выполнения образовательного стандарта детьми**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

* НОД — непрерывная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь (3-4 неделя)— первичная диагностика, апрель (3-4 неделя) — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада в 2023 - 2024 учебном году выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество освоения образовательных областей | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | общее кол-во детей | % воспитанников в пределе нормы |
| сентябрь 2023 г. | 84 | 40 % | 92 | 44 % | 34 | 16 % | 210 | 88 % |
| апрель 2024 г. | 102 | 50 % | 88 | 43% | 14 | 7 % | 204 | 93 % |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

**Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.**

Это направление деятельности для нашего ДОУ является приоритетным. Задачи оздоровления детей и физического развития решаются коллективом ежегодно.

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.  
В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как соблюдение утреннего фильтра, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медперсоналом детской поликлиники был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы  
Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:  
• физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;  
• центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;  
• спортивная площадка для подвижных игр.  
  
Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:  
- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.   
- Спортивные праздники и развлечения.  
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из городской детской поликлиники №3

Инструктором по физической культуре Смольской Н.Ю. в сентябре 2023 и мае 2024 года был проведён мониторинг физического развития и физической подготовленности детей. Данные мониторинга показывают, в целом по ДОУ показатели уровня физической подготовленности детей достаточно высокие.

По  итогам  диагностики на начало учебного года:

Высокий уровень: 40% - 86 человек

Средний и выше среднего: 55% - 116 человек

Низкий: 5% - 10 человек

На конец учебного года:

Высокий уровень: 47% - 99 человек

Средний и выше среднего: 49% - 105 человек

Низкий: 4% - 8 человек

Анализ диагностики помог  выявить, какие физические качества находятся на низком уровне развития и требуют дальнейшей работы: это координация движений (ловкость, быстрота реакции, равновесие).

Систематически работая над оздоровлением детей, воспитанию у них потребности заботиться о своём здоровье, проводится физкультурно-оздоровительная работа, направленная на развитие и совершенствование двигательной сферы ребёнка, формирования потребности в движении и охране своего здоровья.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В этом учебном году приобретены 2 шведские стенки, футбольные ворота, комплект конусов разметочных, тренажер для футбола, батут, 5 футбольных мячей и т.д.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. 

**Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

Обеспечение безопасности МБДОУ является одним из важнейших направлений работы. В здании детского сада имеется кнопка экстренного вызова, кнопка пожарной безопасности.

В течение учебного года был проведен ряд мероприятий, направленных на формирование системы безопасности МБДОУ. К ним можно отнести: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т. д.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации; на каждой двери эвакуационного выхода сделана надпись с указанием ответственного лица, имеющего ключи от данной двери.

Территория вокруг здания огорожена забором, имеющим одни центральные ворота и одну закрывающуюся на замок калитку. Дети каждой группы имеют возможность гулять на отдельном прогулочном участке.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения созданы «Паспорт антитеррористической защищённости», «Паспорт противопожарной безопасности» различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОУ.

В течение года во всех группах проведен ряд занятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием). В рамках данной работы проанализировано состояние пожарной безопасности учреждения и уровень готовности работников и воспитанников к действиям в случае возникновения пожара. Ежегодно заключается договор о сотрудничестве с ФГУП при МВД России и договор с ООО ВДПО на обслуживание системы пожарной безопасности. В течение учебного года с воспитанниками, педагогами и родителями проводился ряд профилактических мероприятий, направленных на предупреждение пожара.

В ноябре 2023 года с целью совершенствования работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и пропагандой правил дорожного движения в рамках Недели дорожной грамоты во всех возрастных группах воспитателями были спланированы и проведены различные мероприятия по профилактике ДДТТ: познавательные занятия, беседы, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы, дидактические, подвижные игры, продуктивная деятельность. В фойе детского сада периодически обновлялся стенд «Правила дорожного движения» информационными материалами для родителей. Сотрудником ГИБДД проведены профилактические беседы с детьми о соблюдении правил дорожного движения.

**Анализ качества питания**

В детском саду 5-ти разовое питание: завтрак; второй завтрак; обед; полдник, ужин. Питание организовано в групповых помещениях. Строго соблюдается питьевой режим.

В МБДОУ определены основные принципы организации питания:

* составление полноценных рационов питания;
* использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
* строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
* соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
* правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
* учёт времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
* индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
* строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
* повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;
* учёт эффективности питания детей.

В детском саду имеется перспективное 10-ти дневное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. В системе проводится контроль за технологией приготовления пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Продукты поступают с документами, удостоверяющими качество и безопасность (сертификаты), на овощи представлены протоколы испытаний на соли тяжёлых металлов, нитраты, паразитарную флору. Ежемесячно осуществляется контроль процентного выполнения натуральных норм продуктов питания. Подсчёт основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится ежемесячно, по возможности производится корректировка питания.

Для обеспечения преемственности питания, родители проинформированы об ассортименте питания ребёнка путём вывешивания меню в приёмных помещений групп. Организована работа родительского контроля за качеством питания.

**Выводы**: План работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ «Детский сад «Буратино» считает, что проделанная работа за 2023/24 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

**Взаимодействие с родителями** **за 2023-2024 учебный год**

Работа с родителями является также одним из приоритетных направлений работы

учреждения.

В прошедшем 2023-2024 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй.

Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей;

- общение в мессенджерах ВК, WhatsApp

Тем не менее, по-прежнему, востребованы традиционные эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания (групповые и 2 общих: по итогам 2023-2024 учебного года и для родителей вновь поступающих детей);

- благоустройство территории (совместные субботники);

- участие родителей в создании развивающей среды группы;

- индивидуальное консультирование с воспитателями, педагогом-психологом;

-просветительская работа: оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей

- фотовыставки в группах;

- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей («Дары осени», «Бумажные фантазии», «Он сказал: «Поехали!», «Мы этой памяти верны»);

В ДОУ функционирует общий родительский совет. В течение учебного года проведено 4 заседания.

Учреждение старается учитывать особенности взглядов родителей на желаемое будущее своих детей и ориентирует их на конструктивно-партнерское взаимодействие с детьми и всеми участниками образовательного процесса.

Родительские советы групп являются первыми помощниками педагогического коллектива в организации разнообразных мероприятий, спортивных соревнований, в организации и создании предметно-развивающей среды, подготовке ДОУ к новому учебному году.

**Вывод**: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как общение в мессенджерах, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

**Дополнительное образование**

В 2023-2024 учебном году объединения дополнительного образования было доступно всем детям, проявившим желание заниматься творческой, оздоровительной, интеллектуальной деятельностью. Различные объединения дополнительного образования посещали дети от 2 до 7 лет.

В рамках данных направлений работало 21 объединение для детей. В течение года с родителями обучающихся заключено 501 договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг, что составляет **100%** от общего количества обучающихся МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино». Новое в этом году: «В гостях у сказки» (для детей 1 мл., 2 мл., средние группы) и Английский язык.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» позволяет сделать следующие **выводы:**

        Управленческая, организационно-методическая, организационно-воспитательная работа в МБДОУ № 45 направлена на создание условий по повышению качества образовательно-воспитательной работы, повышение педагогического мастерства, педагогической культуры педагогов и родителей.

       Организационно-педагогическая и методическая деятельность учреждения направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей, творческого потенциала каждой личности педагога.

        В МБДОУ № 45 созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, раскрытия индивидуальности в различных видах деятельности.

        Обеспечивается своевременное изучение индивидуальных особенностей семей, запросов родителей с целью учета их интересов и социального заказа, оказание своевременной помощи.

**Анализ административно-хозяйственной деятельности**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы 2023-2024 уч.г.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

* на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
* пополнение материальными ценностями,
* своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
* заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,
* хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

* наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состояния здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
* контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с поставщиками.

**Руководство хозяйственной деятельностью.**

В МБДОУ численность младшего обслуживающего персонала составляет 12 единиц. Таким образом, необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В МБДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

* гидропневматическая промывка и опрессовка,
* Выездная проверка Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ВО
* Выездная проверка Управления образования Администрации города Вологды
* Профилактический визит Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г.Вологда УНД и ПР Главного Управления МЧС России по ВО
* Профилактический визит Государственной инспекция труда по ВО
* Профилактический визит Федеральной службы по труду и занятости, Государственная инспекция труда ВО
* Независимая оценка качества оказания услуг

В результате оценки контроля недостатки не выявлены.

В течение года сделано:

-Заправка картриджей

-Видеонаблюдение, установка дополнительных камер, установка -коммутатора

-канцтовары

-Дез.обработка

-Учебная литература «Истоки» приобретение

-Установка дверей в музыкальный зал

-Ремонт вентиляции в прачечной

-Модуль акустический Орфей (система оповещения ПБ) замена

-Ремонт металлических входных дверей, кодовых панелей

-Ремонт и замена доводчиков на групповых дверных полотнах, -ремонт коммутатора в системе видеонаблюдения

-Ремонт рециркуляторов

-Ремонт сушильной машины

-Ремонт ворот (автоматики)

-Ремонт АПС (замена аккумуляторов)

-Ремонт стиральных машин

-Демонтаж и монтаж жарочного шкафа на пищеблоке

-Ремонт домофона

-Замена речевого оповещения АПС «Орфей»

-Замена видеорегистратора на видеонаблюдении

-Ремонт видеонаблюдения

Приобретено:

-хозтовары

-Шахматы

-Моющее

-Дез.средства (оптимакс, триклосепт)

-Перчатки

-Краска для ремонта

-Водосчетчики

-Оборудование места охраны (ЧОП)

-Игрушки

-Заправка и ремонт картриджей для принтеров

-Мебель

-посуда

-Услуги хостинга

-Канцтовары

-Крышки для песочниц

-сантехника

-Касса онлайн,обслуживание

-Лампы светодиодные на группы

-флаги

-стройматериалы

-Аккарицидная обработка территории МБДОУ

-Оформление музыкального зала для выпускного

-Печати, штампы

-Костюм Деда Мороза и Снегурочки

-Ткань для пошива костюмов

-Программа энергосбережения

-Баннер

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

-Внутреннее освещение (замена светильников на светодиодные + установка дополнительного) на группах

-Приобретение воздуходувов для уборки территории МБДОУ

-Приобретение лакокрасочных материалов. Косметический ремонт групповых помещений, залов и нижнего коридора, кабинетов

-Ремонт заборов на участках групп (брус)

-Уличное освещение (замена светильников на светодиодные + установка дополнительного)

-Приобретение детской мебели в соответствии с антропометрическими данными воспитанников (на регулируемых ножках, кровати на 160 см)

-Покупка двух интерактивных досок на группы

-Чистка кровли здания учреждения в зимний период

-Договор хостинга

-Ремонт оборудования

-Покупка уборочного инвентаря

-Покупка детской посуды

-Покупка СИЗ (средств инд.защиты) и спецодежды для сотрудников

-Покупка песка для прогулочных участков

-Аккарицидная обработка территории МБДОУ

-Покупка медикаментов для аптечек

-Покупка детского постельного белья

В 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

* Косметический ремонт групповых помещений
* Косметический ремонт прачечной, залов, лестничных маршей, коридоров
* Приобретение детской мебели (стулья и кровати в соответствии антропометрией воспитанников)
* Установка системы оповещения по антитеррористической безопасности
* Установка охранной сигнализации (датчиков движения на 1 этаже здания учреждения)
* Установка цифровых камер наружного видеонаблюдения
* Установка видеодомофона
* Установка кнопки вызова на калитке учреждения с выводом сигнала в здании прачечной для людей с ОВЗ
* Обновление стендов в групповых помещениях ДОО

Таким образом, произведен большой объем административно-хозяйственных работ. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается как «удовлетворительно».