

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Буратино»
(МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино»
(протокол от 28.03.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 45 «Буратино»


Л.А. Царева
2023.03.28

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 «Буратино» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Буратино» (МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино»)
Руководитель	Царева Людмила Александровна
Адрес организации	160014, Вологда, ул. Горького, дом 28
Телефон, факс	(8172) 54-19-22
Адрес электронной почты	dou45@vologda-city.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Вологды
Дата создания	2012 год
Лицензия	№ 7949 от 24 мая 2013 года, серия 35ЛО1 № 0000493

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Буратино» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 1209 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 834,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (с последними изменениями), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 310 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа детей раннего возраста (1,5 – 2 года) – 26 детей;
- 2 первых младших группы – 47 детей;
- 2 вторых младших группы - 58 детей
- 2 средних группы – 54 ребенка;
- 2 старших группы – 52 ребенка;
- 3 подготовительные к школе группы – всего 73 ребенка.

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Послабление антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	253	81,6 %
Неполная с матерью	55	17,8 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунов	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	137	44 %
Два ребенка	158	51 %
Три ребенка и более	15	5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Топ-хлоп, малыши!», «Музыкальная мозаика», театральная студия «Теремок», «Юные художники», «Мастерилка»;
- 2) социально-гуманитарное: «Юный математик», «Развивай-ка», «Раз – словечко, два – словечко», «Читай-ка», «Речевичок», «Царство волшебного песка», «Студия выразительного чтения»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Футбол», «Художественная гимнастика», «Шахматы»;
- 4) техническое: «Волшебный мир оригами»

Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. В 2022 году было охвачено 100 % обучающихся Детского сада. Во втором полугодии 2023 года планируется начать реализацию новых программ дополнительного образования естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

ДОО осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДОО ОГРН 1123525012940 от 22.08.2012 г., утверждён постановлением Администрации города Вологды № 4609 от 13.08.2012 года
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 7949 от 24 мая 2013 года, серия 35ЛО1 № 0000493
- В 2015 году получено разрешение на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, приказ №2232 от 07.08.2015 г. серия 35П01 №0002551).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наимен-е органа	Функции
-----------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; ✓ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; ✓ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества образовательной деятельности обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны Карты индивидуального развития ребенка.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	общее кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
сентябрь 2021 г.	53	17 %	222	72 %	35	11 %	310	89 %
апрель 2022 г.	105	34 %	193	62 %	12	4%	310	96 %

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 89 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая НОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в группах старшего дошкольного возраста в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 48 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 45 «Буратино» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
	стихов о Родине, флаге и т. д.	ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022 года

В 2022 году детский сад принимал активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня. Всего победителей и призеров среди детей и педагогов – 129 человек. Из них на уровне города: 24 победителя, 43 призера, на уровне области: 11 победителей, 6 призеров, на всероссийском уровне: 19 победителей, 26 призеров.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет Управление образования Администрации города Вологды;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада

ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;
общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
двигательную активность;
комплекс закаливающих мероприятий;
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия на свежем воздухе);
режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 воспитателя, 5 специалистов, 1 старший воспитатель. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающиеся/педагоги – 12/1;
- обучающиеся/все сотрудники – 6,6/1.

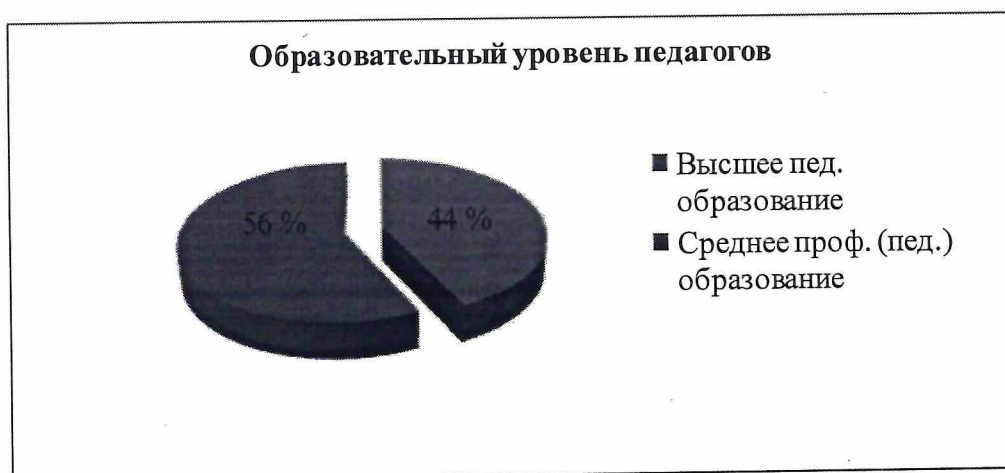
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов детского сада.

На 31.12.2022 года 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



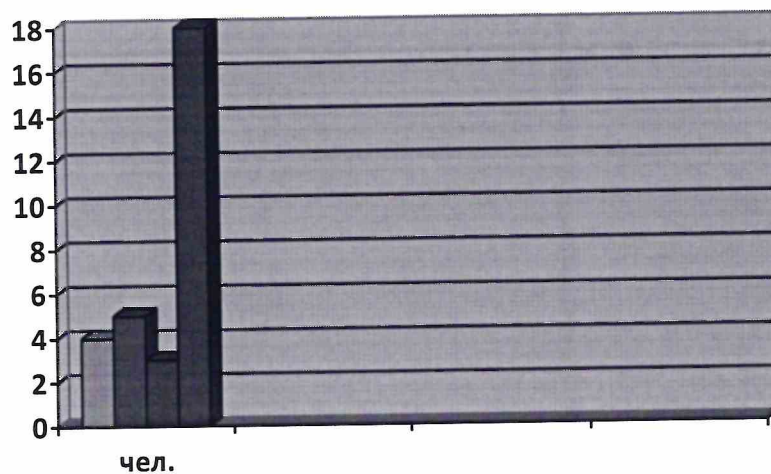
Стаж работы:

От 1 года до 5 лет – 4 человек

От 5 до 10 лет – 5 человек

От 10 до 15 лет – 3 человека

От 15 лет и выше – 18 человек

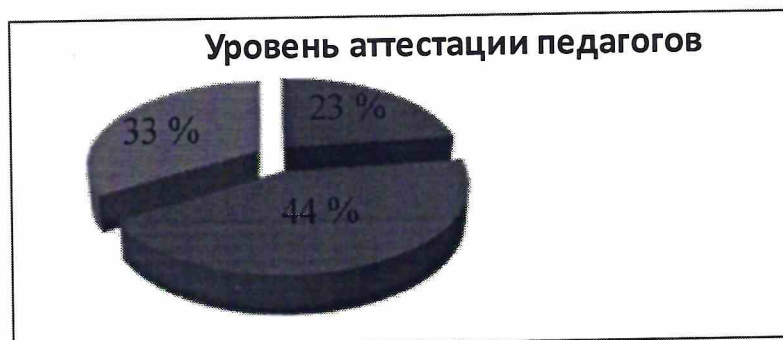


По квалификации:

Высшая категория – 8 человек

Первая – 10 человек

Соответствие занимаемой должности – 7 человек



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятие	Тема выступления	Ф.И.О. участника, должность	Форма участия
-------------	------------------	--------------------------------	---------------

<p>Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре «Использование подвижных игр в физкультурном развитии дошкольников при реализации регионального компонента»</p>	<p>1. «Реализация регионального компонента в физическом воспитании дошкольника в условиях ДОУ» 2. «Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста через организацию народных подвижных игр по региональному компоненту» 3. НОД по физической культуре в старшей группе «На Родину к Деду Морозу»</p>	<p>1. Чукарина Ирина Алексеевна, ст. воспитатель 2. Стряпухина Ольга Александровна, воспитатель 3. Тихова Наталья Сергеевна, инструктор по ф/к</p>	<p>выступление презентация опыта открытое занятие</p>
<p>Городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Влияние РППС на познавательное развитие детей раннего возраста»</p>	<p>1. «Влияние РППС на познавательное развитие детей раннего возраста в условиях ДОУ» 2. «Развивающая предметно-пространственная среда по познавательному развитию в группе раннего возраста» 3. «Дидактические игры как средство развития познавательной активности детей раннего возраста» 4. НОД по познавательному развитию в 1 младшей группе «Курочка и цыплята»</p>	<p>1. Чукарина Ирина Алексеевна, ст. воспитатель 2. Ульянычева Нина Михайловна, воспитатель 3. Иванова Анастасия Евгеньевна 4. Ульянычева Нина Михайловна, воспитатель</p>	<p>Выступление презентация опыта презентация опыта открытое занятие</p>
<p>Городские Малые педагогические чтения «Экономическое воспитание дошкольников: пути формирования финансовой грамотности»</p>	<p>воспитатель Азаренко Мария Георгиевна</p>	<p>онлайн-выступление</p>	
<p>Городские педагогические чтения "Образовательные условия, способствующие развитию самостоятельной творческой ролевой игры в ДОО"</p>	<p>воспитатель Рожина Елена Николаевна</p>	<p>онлайн-выступление</p>	
<p>Городские Малые педагогические чтения "Неделя здоровья, как одна из форм организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО"</p>	<p>воспитатель Ульянычева Нина Михайловна,</p>	<p>онлайн-выступление</p>	
<p>Городские Малые педагогические чтения "Сотрудничество детей и взрослых. Признание ребенка полноправным участником образовательного процесса"</p>	<p>Тихова Наталья Сергеевна, инструктор по ф/к</p>	<p>онлайн-выступление</p>	
<p>Городские педагогические чтения «Культурные практики как способ организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>воспитатели 1. Юзгина Ирина Геннадьевна 2. Комягина Любовь Васильевна 3. Коровина Валентина Николаевна</p>	<p>презентация опыта презентация опыта презентация опыта</p>	

Городские педагогические чтения "Современные педагогические технологии в работе с родителями"	воспитатели 1. Корепина Надежда Николаевна 2. Сукова Татьяна Павловна	презентация опыта презентация опыта
VI региональный конкурс развивающих и профилактических программ "Здоровье и безопасность в образовании 2021/2022"	ст. воспитатель Чукарина Ирина Алексеевна, инструктор по ф/к Тихова Н.С.	методическая разработка
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии» (2022)	воспитатель Юзгина Ирина Геннадьевна	презентация опыта
Межрегиональная научно-практическая конференция "Современный образовательный процесс: содержание и технологии"	воспитатели Комягина Любовь Васильевна, Маркова Эльвира Юрьевна	презентация опыта
Всероссийский педагогический форум "Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха"	воспитатель Рожина Елена Николаевна	методическая разработка
Всероссийская педагогическая конференция "Актуальность игровых методов в современной системе обучения"	воспитатель Стряпухина Ольга Александровна	методическая разработка
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Цифровая среда педагога"	воспитатель Жеребцова Марина Леонидовна	методическая разработка
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Имя твое неизвестно"	воспитатель Жеребцова Марина Леонидовна	методическая разработка

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 5 компьютеров, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведено:

- ✓ текущий косметический ремонт групповых помещений и раздевальных комнат
- ✓ текущий косметический ремонт музыкального и физкультурного зала
- ✓ заправка картриджа ксерокса
- ✓ ремонт рециркуляторов
- ✓ ремонт ворот
- ✓ ремонт домофона
- ✓ ремонт сушильной машины
- ✓ замена речевого оповещения АПС «Орфей»
- ✓ демонтаж и монтаж жарочного шкафа на пищеблоке
- ✓ ремонт видеонаблюдения и т. д.

приобретено за счет оказания платных услуг в 2022 году

- ✓ ТО компьютеров
- ✓ снегоуборочник
- ✓ канцтовары

- ✓ скамейки для физзала
- ✓ посуда
- ✓ сантехника
- ✓ хозтовары
- ✓ игрушки
- ✓ металлические клумбы
- ✓ спецодежда
- ✓ стройматериалы
- ✓ удлинители
- ✓ электрика и т.д.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 210-ОД от 18.10.2019 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительное. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года обучающиеся Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 по 16.12.2022 проводилось анкетирование 186 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 99 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 99 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 %.

По группам Детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группах детей с 1 года до 3 лет удовлетворенность составляет 99 %, 3 – 7 лет - 99% и детей-инвалидов - 100%.

В целом по Детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	311
в режиме полного дня (8–12 часов)		311
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	241
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		311 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25,1	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30/100%	
с высшим образованием			20/67%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			20/67%
средним профессиональным образованием			10/33%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			10/33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17(56%)	
с высшей			8 (27%)
первой			10 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			4 (13%)
больше 30 лет			6 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 (3%)
от 55 лет			7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	32 (100%)	

последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	412, 7 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.