**Краткая презентация   
образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино»**

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения – локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении.

**Программа** разработана на основе:

* Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
* Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами.

**Программа** направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации:

* от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
* от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
* от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
* от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

**Программа** позволяет реализовать:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

**Новые задачи** (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

**Программа** состоит из

* обязательная часть
* вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности.

**Структура ОП ДО**

Общие положения: Раскрывают назначение ОП ДО, статус и особенности ОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного).

1. Целевой раздел. Содержит: цели, задачи, принципы ФОП, планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.
2. Содержательный раздел. Включает: задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах, направления и задачи КРР, рабочую программу воспитания, иные материалы

3. Организационный раздел. Содержит: психолого-педагогические, кадровые условия, МТО, примерный режим дня, примерный перечень произведений искусства, примерный календарный план воспитательной работы

ОП ДО включает

Учебно-методическая документация

* рабочая программа воспитания,
* примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
* календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты

* планируемые результаты реализации программы,
* педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,
* задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
* вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
* особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
* способы и направления поддержки детской инициативы,
* особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся,

Направления обучения и воспитания – образовательные области:

«Физическое развитие»

«Социально – коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
* самостоятельную деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)

Условия реализации Программы

* кадровые
* материально-технические
* финансовые
* психолого-педагогические
* развивающая предметно-пространственная среда

Характеристика взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Цели взаимодействия:

* Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Принципы взаимодействия:

* Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
* Открытость
* Индивидуально-дифференцированный подход
* Возрастосообразность

Задачи взаимодействия:

* Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
* Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
* Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
* Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
* Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Формы работы по взаимодействию с родителями

* Анкетирование
* Родительские собрания, конференции, мастер-классы
* Управление ДОУ через Управляющий совет; родительский совет
* Консультирование
* Родительские уголки и информационные стенды
* Дни открытых дверей
* Экскурсии по ДОУ
* Участие в создании развивающей среды
* Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
* Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей.

Программа воспитания разработана на основе

* ФОП ДО,
* требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
* с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
* с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Вологодском регионе.

Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

* ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
* родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
* государства и общества.

Общая цель воспитания в ДОУ

- личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФОП ДО)

Общие задачи воспитания:

* содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:
* способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
* создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
* осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей (п. 29.2.1.2 ФОП ДО).

**Направления воспитания**

* Патриотическое направление воспитания
* Духовно-нравственное направление воспитания
* Социальное направление воспитания
* Познавательное направление воспитания
* Физическое и оздоровительное направление воспитания
* Трудовое направление воспитания
* Эстетическое направление воспитания

**Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ**

* формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
* создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
* сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028  
"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)