

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 45 «Буратино»  
(МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино»  
(протокол от 26.03.24 2024 г. № 3 )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 45 «Буратино»  
Л.А. Царева  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 45 «Буратино» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Буратино» (МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино»)
Руководитель	Царева Людмила Александровна
Адрес организации	160014, Вологда, ул. Горького, дом 28
Телефон, факс	(8172) 54-19-22
Адрес электронной почты	dou45@vologda-city.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Вологды
Дата создания	2012 год
Лицензия	№ 7949 от 24 мая 2013 года, серия 35ЛО1 № 0000493

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 «Буратино» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 1209 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 834,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино», утвержденного приказом заведующего от 27.01.2023 года № 22-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 290 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа детей раннего возраста (1,5 – 2 года) – 21 ребенок;
- 2 первых младших группы (2-3 г.) – 50 детей;
- 3 вторых младших группы (3- 4 г.) - 69 детей
- 2 средних группы (4-5 лет) – 50 детей;
- 2 старших группы (5-6 лет) – 52 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) – всего 48 детей.

## Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	239	82,4 %
Неполная с матерью	46	15,9 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунство	4	1,4 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	128	44,1 %
Два ребенка	149	51,4 %
Три ребенка и более	13	4,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Топ-хлоп, малыши!», «Музыкальная мозаика», театральная студия «Теремок», «Юные художники», «Мастерилка», «Пластилиновое чудо», «Веселая кисточка», «В гостях у сказки»;

2) социально-гуманитарное: «Юный математик», «Развивай-ка», «Раз – словечко, два – словечко», «Читай-ка», «Речевичок», «Царство волшебного песка», «Студия

выразительного чтения», «Английский язык»;

3) физкультурно-спортивное: «Футбол», «Художественная гимнастика», «Шахматы», «Малыши-крепьши», «Оранжевый мяч»;

4) техническое: «Волшебный мир оригами»

Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. В 2023 году было охвачено 100 % обучающихся Детского сада.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

ДОО осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДОО ОГРН 1123525012940 от 22.08.2012 г., утверждён постановлением Администрации города Вологды № 4609 от 13.08.2012 года

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 7949 от 24 мая 2013 года, серия 35ЛО1 № 0000493

- В 2015 году получено разрешение на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, приказ №2232 от 07.08.2015 г. серия 35ПО1 №0002551).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наимен-е органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский совет	Рассматривает вопросы: ✓ содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; ✓ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; ✓ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества образовательной деятельности обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- НОД — непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь (3-4 неделя) — первичная диагностика, апрель (3-4 неделя) —

итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	ол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	общее кол-во детей	% воспитанников в пределе нормы
сентябрь 2022 г.	0	21 %	203	70 %	7	9 %	290	91 %
апрель 2023 г.	18	40 %	64	57 %		3%	290	97 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка детского рисунка «Мой любимый воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди образовательных учреждений, стал конкурс «Педагог года - 2023"». В числе победителей стал наш воспитатель Маркова Эльвира Юрьевна.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» в 2023 году легла образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 году в группах общеобразовательной направленности коррекционную помощь получали 2 ребенка с ТНР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Уровень участия</b>	<b>Название</b>	<b>Результат</b>
муниципальный	городская программа «Экологический калейдоскоп»	Диплом победителя (весенний сезон)

		Диплом призера (зимний сезон)
муниципальный	«Шахматный коллаж»	Диплом 1 степени
городской	Конкурс «Светофор собирает друзей»	Дипломы за участие (подготовительная группа № 4 «Звездочки»)
муниципальный	соревнования «Наша надежда!»	Сертификаты участников (подготовительная группа № 4 «Звездочки»)
региональный этап	ежегодный Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Диплом 2 степени (группа № 10 «Светлячки»)
областной	ежегодный конкурс «С почтением и заботой к вам»	Марова Валерия Диплом 1 степени
областной	конкурс «Природная мастерская»	Макаров Илья Диплом победителя
областной	конкурс творчества «Осенняя фантазия»	Бубнова Полина Диплом 1 степени
межрегиональный	ежегодный конкурс «Есть в женщине особая загадка»	Дипломы 1 и 2 степени,
межрегиональный	конкурс «Читают дети Михалкова»	воспитанники 2 и 7 группы Дипломы 1 степени
международный творческий конкурс	«Весна – время радости и волшебства»	вокальный ансамбль «Улыбка» Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль юных вокалистов и художников	«Зареченские соловушки»	Мауринова Анастасия, Шумилова Арина, Ворожун Злата,

		Осьминина Алена Диплом Лауреата 3 степени
Региональный конкурс для обучающихся	«Педагог – не звание, педагог – призвание!»	Яновский Лев, Диплом 2 место
Городской конкурс театральной деятельности по финансовой грамотности	«Дружи с финансами»	Подготовительная группа № 10, Диплом 1 степени, Трутнева Полина, Вякунов Никита, Диплом 2 степени
Городской конкурс чтецов	«Вологодские поэты - детям!»	Захарова Ульяна, Диплом 3 степени
Городской творческий конкурс	«Талантливы вместе»	Захарова Ульяна, Захарова Дарья Алексеевна, Диплом 2 степени
Городской конкурс для детей дошкольного возраста	«Твори добро»	старшая группа № 2, Диплом 2, 3 место,
Конкурс литературного творчества	«О пожарных и пожарной безопасности в рассказах и стихах»	Фалин Кирилл, Диплом 2 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена

на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 48 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 58 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 36 индивидуальных консультаций с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 52 человека (17,9 %), со второй группой здоровья — 221 (76,2 %), с третьей — 16 (5,5 %), с четвертой — 1 (0,4 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

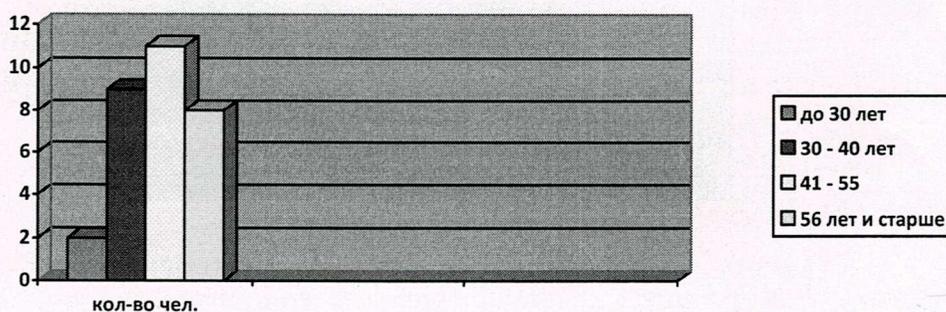
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

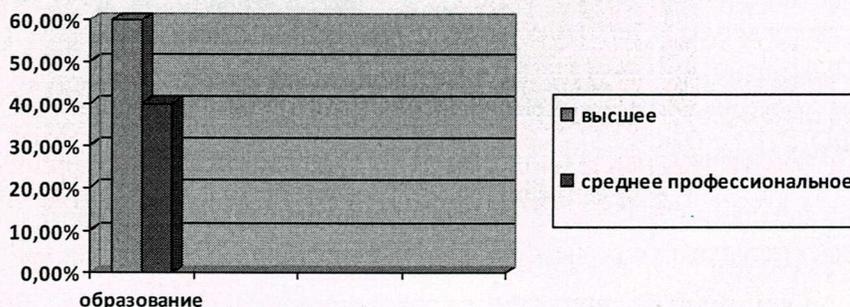
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогических работников Детского сада. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в ЧГУ.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



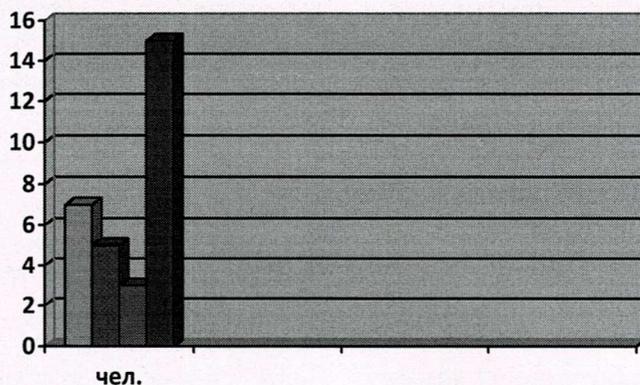
По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



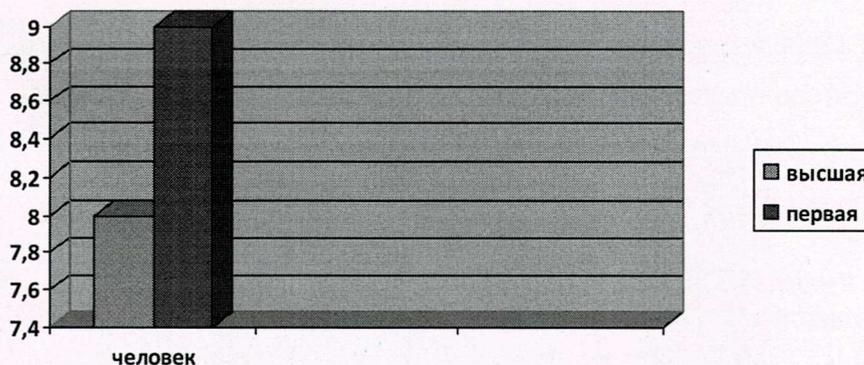
Стаж работы:

От 1 года до 5 лет – 7 человек  
 От 5 до 10 лет – 5 человек  
 От 10 до 15 лет – 3 человека  
 От 15 лет и выше – 15 человек



**По квалификации:**

Высшая категория – 8 человек  
 Первая – 9 человек  
 Соответствие занимаемой должности – 8 человек



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- введение в действие Дорожной карты по переходу на ФОП ДО;
- утверждение и введение в действие Положения о рабочей группе по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО;
- разработка ООП на основе ФОП ДО с целью приведения ООП в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023 г.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который

был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятие	Тема выступления	Ф.И.О. участника, должность	Форма участия
Городское методическое объединение педагогов по воспитательной работе семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством разнообразных форм работы»	1. «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Мой город Вологда»	1. Азаренко Мария Георгиевна, воспитатель	презентация опыта
	2. Проведение тематического занятия в подготовительной к школе группе «Вологда – город ремесел». Самоанализ.	2. Маркова Эльвира Юрьевна, воспитатель	открытое занятие
Городской смотр-конкурс «Педагог года – 2023»		Маркова Эльвира Юрьевна, воспитатель <b>Диплом III степени</b>	самопрезентация открытое занятие защита концепции
Городские педагогические чтения «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»		Жеребцова М.Л., Маркова Э.Ю., Байкова И.А.	презентация опыта
Областные педагогические чтения, посвященные памяти профессора, доктора исторических наук Валерия Васильевича Судакова, «Современное образование региона: традиции, опыт, инновации»		Маркова Эльвира Юрьевна, Комягина Любовь Васильевна, воспитатели	презентация опыта
Научно-практическая конференция (заочная) «Воспитательный потенциал образовательной		Смольская Надежда Юрьевна, инструктор по	методическая разработка

среды ДОО»	физической культуре	
Областной марафон педагогических идей «Наука в дошкольном образовании»	воспитатели Комягина Любовь Васильевна, Маркова Эльвира Юрьевна	презентация опыта
Малые педагогические чтения «Реализация проектной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в работе начинающего педагога»	Азаренко Мария Георгиевна, воспитатель	презентация опыта
Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Сделай сам»	Маркова Эльвира Юрьевна, Комягина Любовь Васильевна, Куковерова Ольга Михайловна, Князева Людмила Алексеевна, воспитатели	презентация опыта
Городской конкурс профессионального мастерства педагого-психологов «Педагогическая копилка идей»	Байкова Ирина Анатольевна, педагог-психолог	методическая разработка <b>Диплом степени</b> II
Всероссийский конкурс юных вокалистов и художников «Зареченские соловушки»	Линно Татьяна Леонидовна, музыкальный руководитель	выступление <b>Диплом Лауреата степени</b> II
VI открытый фестиваль творчества «С любовью, верой и отвагой»	Орешина Марина Константиновна, музыкальный руководитель	Выступление <b>Диплом Лауреата степени</b> III
Городской конкурс патриотической песни «О славе Отечества мы песню поем»	Орешина Марина Константиновна, музыкальный руководитель	Выступление <b>Диплом Лауреата степени</b> III
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии» (2023)	воспитатель Жеребцова Марина Леонидовна воспитатель Ульянычева Нина Михайловна	выступление стендовый доклад
Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «В мир прекрасного»	воспитатель Рожина Елена Николаевна	презентация опыта
Городской конкурс профессионального мастерства «Наш мир – мир детства»	воспитатель Корепина Надежда Николаевна, инструктор по физической культуре Смольская Надежда Юрьевна	презентация опыта <b>Диплом степени</b> I
Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку конспекта по	воспитатель Азаренко Мария Георгиевна	методическая разработка

финансовой грамотности		<b>Диплом степени</b>	<b>III</b>
Городской смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	воспитатель Квасникова Татьяна Александровна	методическая разработка	
Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями «Диалог с семьей»	воспитатель Корепина Надежда Николаевна	методическая разработка <b>Диплом степени</b>	<b>III</b>
Городские педагогические чтения «Растим патриота. Взаимодействие семьи и ДОО в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	воспитатель Ульянычева Нина Михайловна	выступление	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 45 «Буратино» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 5 компьютеров, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В связи с внедрением с 01.01.2024 года парциальной образовательной программы «Верность родной земле» (Истоки) осенью 2023 года Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой издательского дома «Истоки». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

«Доброе слово». Книга 1, 2 и 3 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года) – на каждого ребенка

«Доброе слово». Книга 1, 2 и 3 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года) – на каждого ребенка

Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года) – на каждого ребенка

Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года) – на каждого ребенка.

В перспективе - приобрести пособия на 4-5 лет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	100
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 12;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ремонтные работы, выполненные в учреждении за счет средств полученных от оказания платных услуг в 2023 году

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Ремонт рециркуляторов	2800,00
2.	Ремонт сушильной машины	6887,00
3.	Ремонт ворот (автоматики)	14500,00
4.	Ремонт АПС (замена аккумуляторов)	3200,00
5.	Ремонт стиральных машин	11547,00
6.	Демонтаж и монтаж жарочного шкафа на пищеблоке	6900,00
7.	Ремонт домофона	2500,00
8.	Замена речевого оповещения АПС «Орфей»	3000,00
9.	Замена видеорегистратора на видеонаблюдении	7500,00
10.	Ремонт видеонаблюдения	4500,00
11.	ИТОГО:	63334,00

Перечень работ, выполненных в учреждении за счет бюджета в 2023 году

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Заправка картриджей	9040
2.	Видеонаблюдение, установка дополнительных камер, установка коммутатора	102750
3.	канцтовары	40429,33
4.	Дез.обработка	8500,00
5.	Учебная литература «Истоки»	21635
6.	Установка дверей в музыкальный зал	46500
7.	Ремонт вентиляции в прачечной	20000
8.	Модуль акустический Орфей (система оповещения ПБ)	3000
9.	Ремонт металлических входных дверей, кодовых панелей	39850
10.	Ремонт и замена доводчиков на групповых дверных полотнах, ремонт коммутатора в системе	9800

	видеонаблюдения	
11.	ИТОГО:	301504,33

Приобретено за счет оказания платных услуг в 2023 году

Наименование расходов	Сумма затраченная на приобретение
Дезобработка групповых помещений	7000
Курсы ПК	7600
хозтовары	59202
Шахматы	19960
Моющее	70591,4
ТО компьютерной техники	12500
Дез.средства (оптимакс, триклосепт)	78548
Перчатки	
Краска для ремонта	58961,86
Водосчетчики	7376,5
Видеонаблюдение (ремонт и дополнительные мониторы)	29500
Оборудование места охраны (ЧОП)	54000
Игрушки	26084,5
Заправка и ремонт картриджей для принтеров	7680
Мебель	94580
посуда	15911
Услуги хостинга	1040
канцтовары	2726
Крышки для песочниц	21000
сантехника	37586,77
Касса онлайн,обслуживание	10350
Лампы светодиодные на группы	7565,63
флаги	2000
стройматериалы	27458,5
Аккарицидная обработка территории МБДОУ	2610
Оформление музыкального зала для выпускного	6590
Печати, штампы	800
Костюм Деда Мороза и Снегурочки	36690
Ткань для пошива костюмов	15299,6
Программа энергосбережения	9900
Баннер	6200
ИТОГО:	737311,7

Пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия для кружковой работы приобретены в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 210-ОД от 18.10.2019 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование 170 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

#### **По группам Детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных

представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группах детей с 1 года до 3 лет удовлетворенность составляет 99 %, 3 – 7 лет - 99% и детей-инвалидов - 100%.

**В целом по Детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	290

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30/100%
с высшим образованием		18/60%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18/60%
средним профессиональным образованием		12/40%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12/40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17(57%)
с высшей		8 (27%)
первой		9 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (23%)
больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:		

музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	412, 7 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.